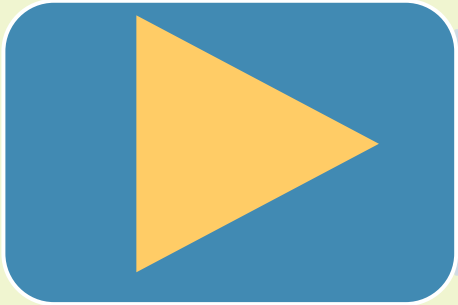


ความก้าวหน้าการดำเนินงานการจัดการความรู้และนวัตกรรม

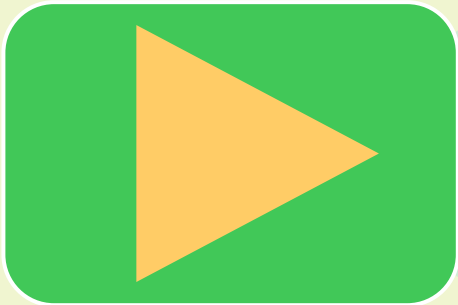
“การยกระดับการขับเคลื่อนการจัดการความรู้
และพัฒนาระบบงานวิชาการ กรมอนามัย”

โดย นายธนชีพ พิระธรรณิษฐ์
รก.นักวิชาการสาธารณสุขทรงคุณวุฒิ
(ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม)

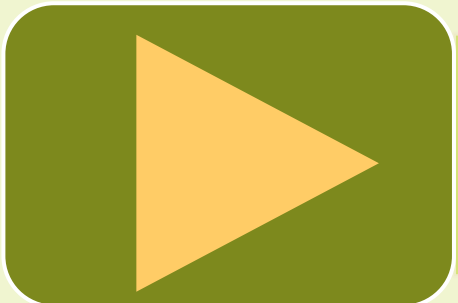
Topic



ความสำคัญ



Gap analysis



สิ่งท้าทาย

ความรู้คืออะไร

Knowledge Cycle

องค์ประกอบสำคัญของการจัดการความรู้

Hideo Yamazaki ให้คำจำกัดความ
ของความรู้ในรูปปิรามิด



ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge)

เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ พรสวรรค์หรือสัญชาตญาณของแต่ละบุคคลต่อการทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ เป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดหรือลายลักษณ์อักษรได้ง่าย เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือ หรือ การคิดเชิงวิเคราะห์บางครั้ง

ความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge)

เป็นความรู้ที่สามารถรวบรวม ถ่ายทอดได้ โดยผ่านวิธีต่าง ๆ เช่น การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทฤษฎี คู่มือต่าง ๆ และบางครั้งเรียกว่าเป็นความรู้แบบรูปธรรม

ความรู้แฝง (VisualReality Knowledge)

เป็นความรู้ที่ผสมเทคโนโลยีที่ผสมผสานโลกแห่งความจริงเข้ากับโลกเสมือน หรือการซ้อนภาพจินตนาการลงบนโลกความเป็นจริง โดยอาจแสดงผลในรูปแบบสองมิติหรือสามมิติที่เป็นภาพเคลื่อนไหวหรือภาพนิ่งก็ได้

ความรู้ (Knowledge) ตามความหมายที่มีผู้ให้นิยามไว้มากมาย ประเด็นหมายถึง **สารสนเทศที่นำไปสู่การปฏิบัติ เป็นเนื้อหาข้อมูล** ซึ่งประกอบด้วยข้อเท็จจริง ความคิดเห็น หลักการ รูปแบบ กรอบความคิด หรือข้อมูลอื่นๆซึ่งอาจจะรวมถึงความสามารถในการนำสิ่งนั้นไปใช้เพื่อเป้าหมายบางประการ

ผลจากการมีความรู้

KSA	Description
Knowledge	Factual and procedural information a person has accumulated
Skills	Proficient and effective use of a person's knowledge and abilities in performance
Abilities	Innate traits or talents that a person possesses

Practice

Experience

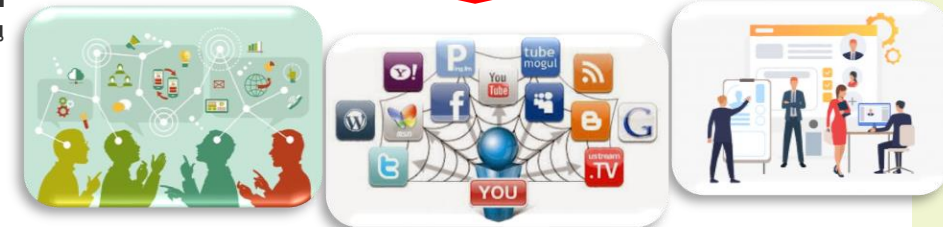
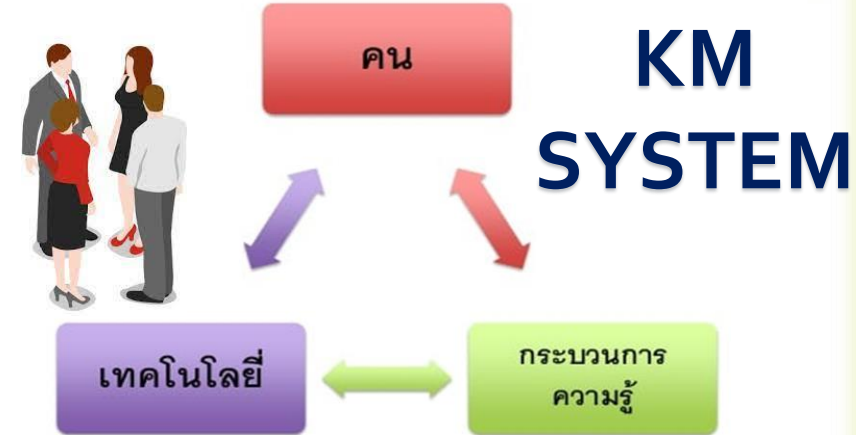
Professional

Measure Knowledge, Skills and Abilities Before, During and After Learning



White Paper: Assessments through the Learning Process

มาตรวัดความรู้



ช่องทาง

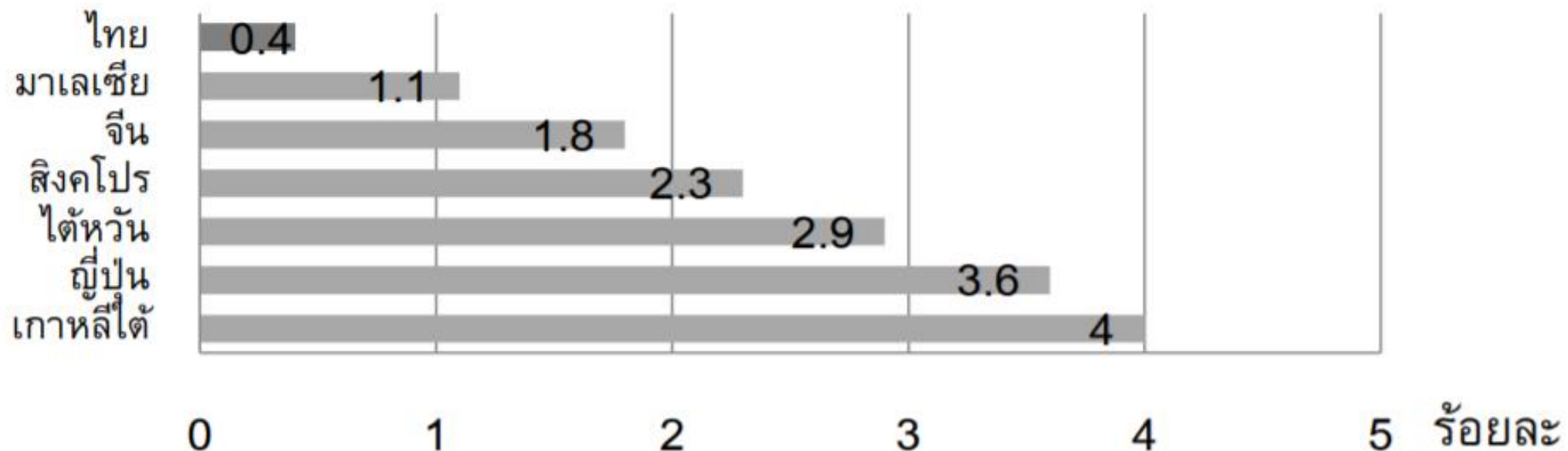


ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

1. Creativity Skill – ทักษะการสร้างสรรค์ :
2. Computers Technology Skill – ทักษะทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ :
3. Cross-cultural Relationship – ทักษะทางด้านความสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม :
4. Communication – ทักษะทางการสื่อสาร :
5. Collaboration – ทักษะในการสร้างความร่วมมือ :
6. Critical Thinking – ทักษะในการเผชิญวิกฤตและการแก้ปัญหา :
7. Continuous Learning – ทักษะการเรียนรู้อย่างไม่หยุดนิ่ง :
8. Career in Deep Skill – ทักษะวิชาชีพเชิงลึก :



ความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนา การลงทุนในเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของไทย



ภาพ 2 สัดส่วนการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ
ปี พ.ศ. 2556 (ร้อยละต่อ GDP)

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2559)

อันดับดัชนี นวัตกรรมโลก 2021 Global Innovation Index 2021 (132 ประเทศ)

GLOBAL
INNOVATION
INDEX GII 2021



2020 นวัตกรรมไทย อยู่ตรงไหนในอาเซียน

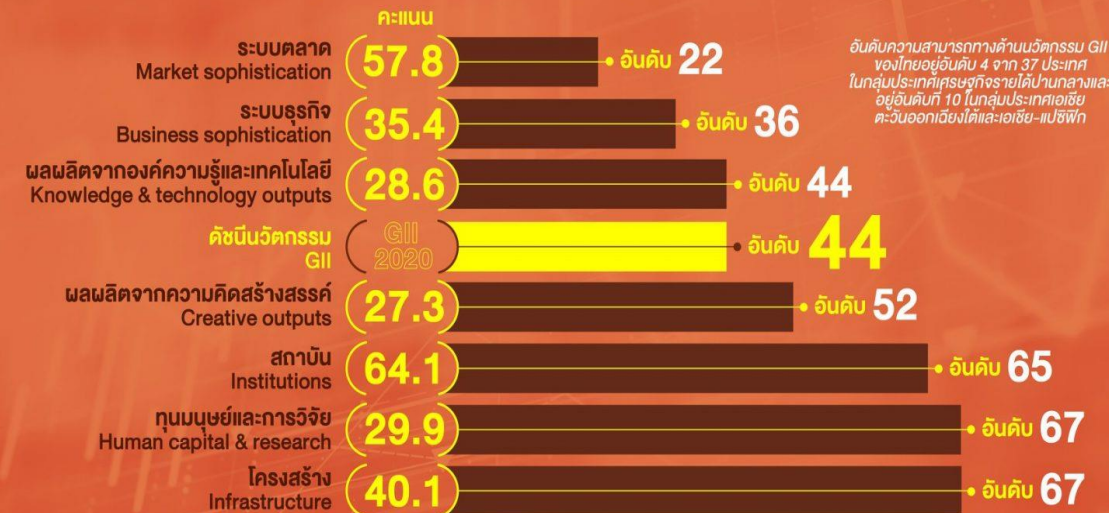
GLOBAL
INNOVATION
INDEX GII 2020
Who Will Finance Innovation?

2019
2020



ปัจจัยชีวิตที่ไทยโดดเด่น

GLOBAL
INNOVATION
INDEX GII 2020
Who Will Finance Innovation?



อันดับความสามารถทางด้านนวัตกรรม GII ของไทยอยู่อันดับ 4 จาก 37 ประเทศในกลุ่มประเทศเศรษฐกิจรายได้ปานกลางและอยู่อันดับที่ 10 ในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชีย-แปซิฟิก

การขาดวิจัยและพัฒนา ขาดนวัตกรรม และปัญหาความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม

ในปี 2548 อาจารย์อุดมศึกษาไทยรวมประมาณ 50,000 คน ตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพียง ประมาณ 2,000 ฉบับ ในจำนวนนี้ 90% เกิดมาจากมหาวิทยาลัยเพียง 8 แห่ง ซึ่งหมายความว่ามหาวิทยาลัยที่เหลืออีกร้อยกว่า มหาวิทยาลัยตีพิมพ์เพียง 10% เท่านั้นเอง แต่ถ้าดูในรายละเอียด ยังพบว่าแม้ในมหาวิทยาลัยที่ตีพิมพ์มากที่สุด รวม 8 แห่งนี้ เมื่อเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์แล้ว มีการตีพิมพ์เพียงคนละ 0.12 บทความเท่านั้นเอง ถ้าเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ อาจารย์ของเขาจะตีพิมพ์คนละไม่ต่ำกว่า 2 ฉบับต่อปี มากกว่าที่ดีที่สุดของเราถึง 20 เท่า

ในภาพรวมการตีพิมพ์ของอาจารย์ในสหรัฐอเมริกา ประมาณปีละ 200,000 ฉบับ ญี่ปุ่น 50,000 ฉบับ สหราชอาณาจักร 40,000 จีน 12,000 อินเดีย เกาหลี สิงคโปร์ ประมาณ 10,000 ฉบับ เป็นต้น

ข้อมูลเช่นนี้ชี้ชัดเจนว่ามหาวิทยาลัยของเราอ่อนด้อยในด้านการวิจัย ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ หากเราไม่มีการวิจัย เราก็จะขาดทุนทางปัญญา ในโลกยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ ส่งผลต่อความเข้มแข็งของระบบเศรษฐกิจ เมื่อประเทศเราขาดงานวิจัย เราจึงเสียเปรียบทางเศรษฐกิจอย่างเลี่ยงไม่ได้ ทั้งหมดนี้เกิดมาจากที่ระบบการศึกษาที่มีความอ่อนแอด้านการวิจัย

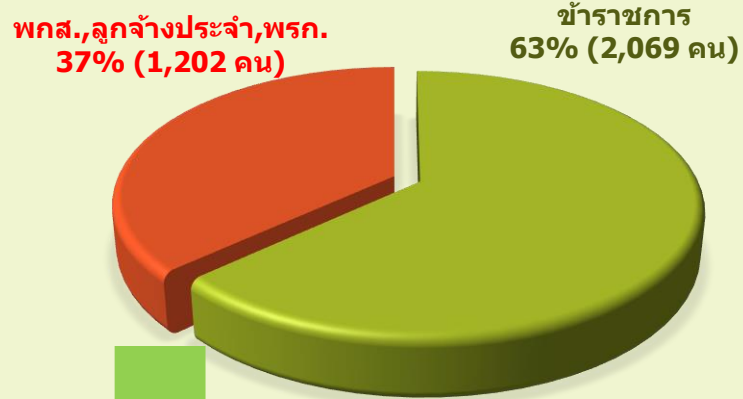
ผังวิเคราะห์การจัดการความรู้กรมอนามัย (Knowledge Management Analyst Flow)



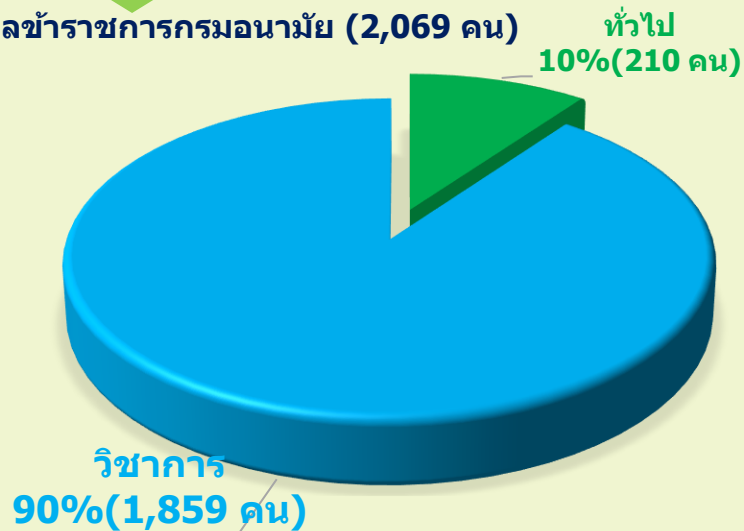
ข้อมูลบุคลากรด้านวิชาการกรมอนามัย

ข้อมูล ณ วันที่ 22 พ.ย.64

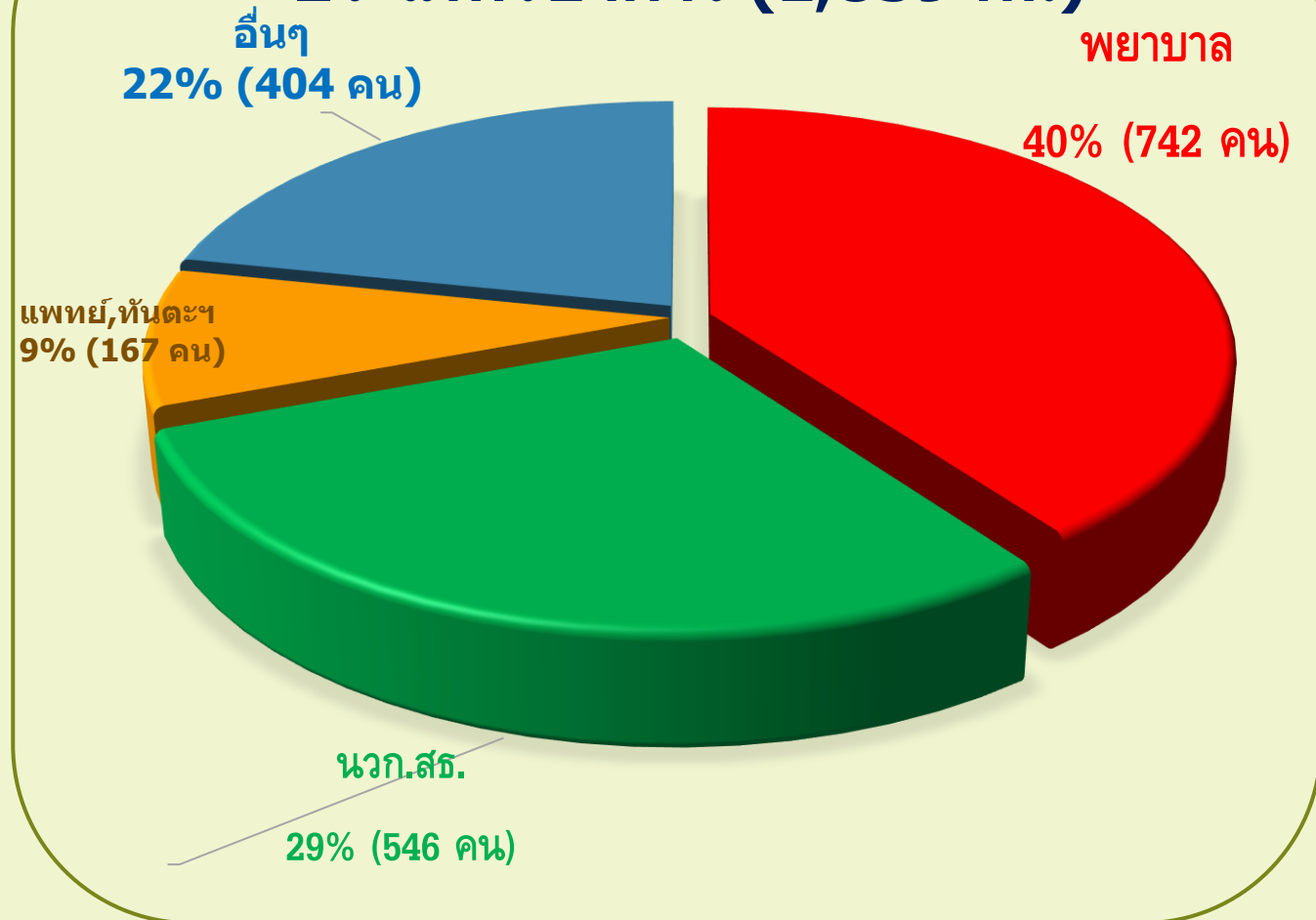
ข้อมูลบุคลากรกรมอนามัย (3,271 คน)



ข้อมูลข้าราชการกรมอนามัย (2,069 คน)



DOH Human Capital or Resources ประเภทวิชาการ (1,859 คน)



ความรู้ (Innovation & Technology) กรมอนามัยที่มีและใช้ในปัจจุบัน

Products Champion

Health Promotion

- สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (Youth Friendly Health Services: YFHS)
- คู่มือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สมุดบันทึกสุขภาพผู้สูงอายุ
- หลักสูตร Care Manager

Environmental Health

- **Healthy Work Place**
- **Environmental Health Accreditation (EHA)**
- **คณะกรรมการสาธารณสุขจังหวัด (อสรจ.)**
- **GREEN&CLEAN Hospital**
- **Clean Food Good Taste**

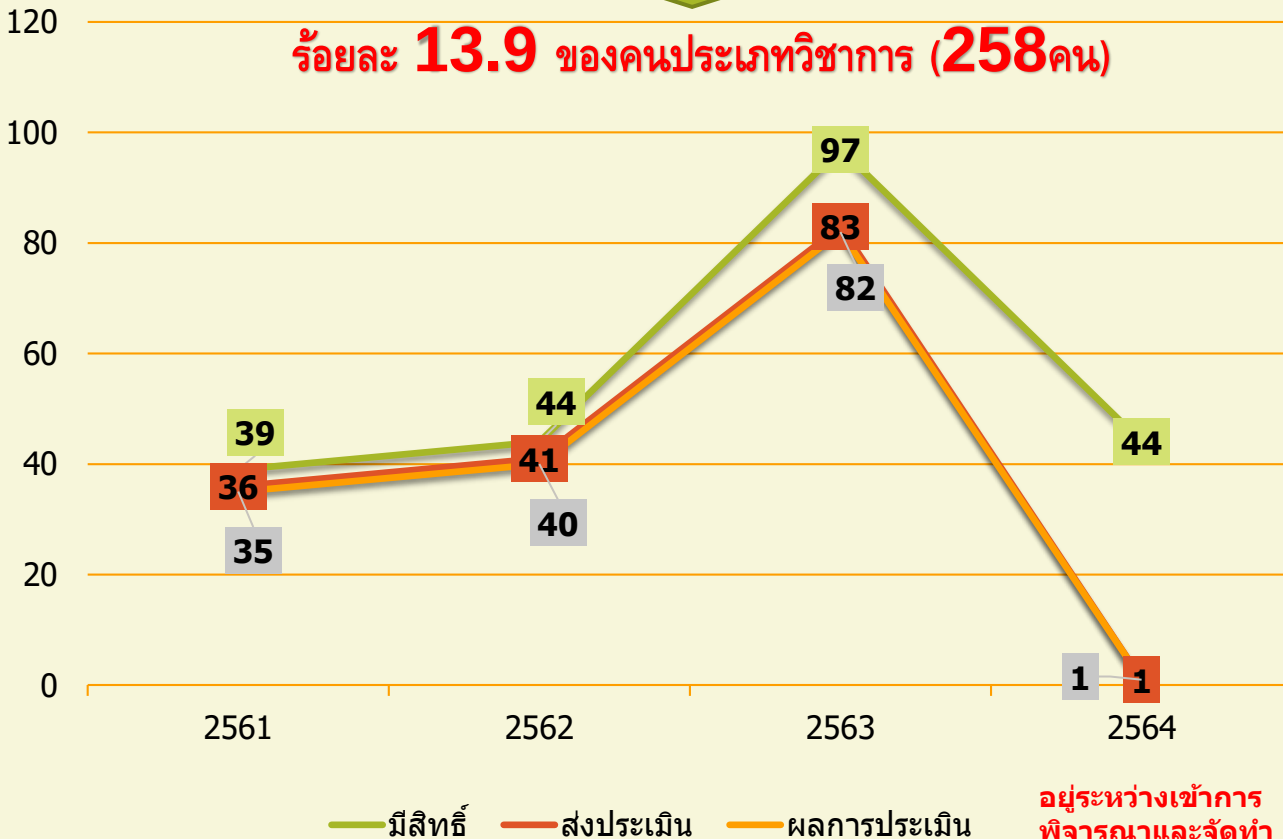
- มาตรฐานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
- **Covid Free Setting**

Color Books, Texts, Hand Book, Apps(Thai Stop COVID, Thai save Thai etc.,)

ตัวอย่างผลผลิตทางวิชาการ (Innovation & Technology) กรมอนามัยน. ปัจจุบัน

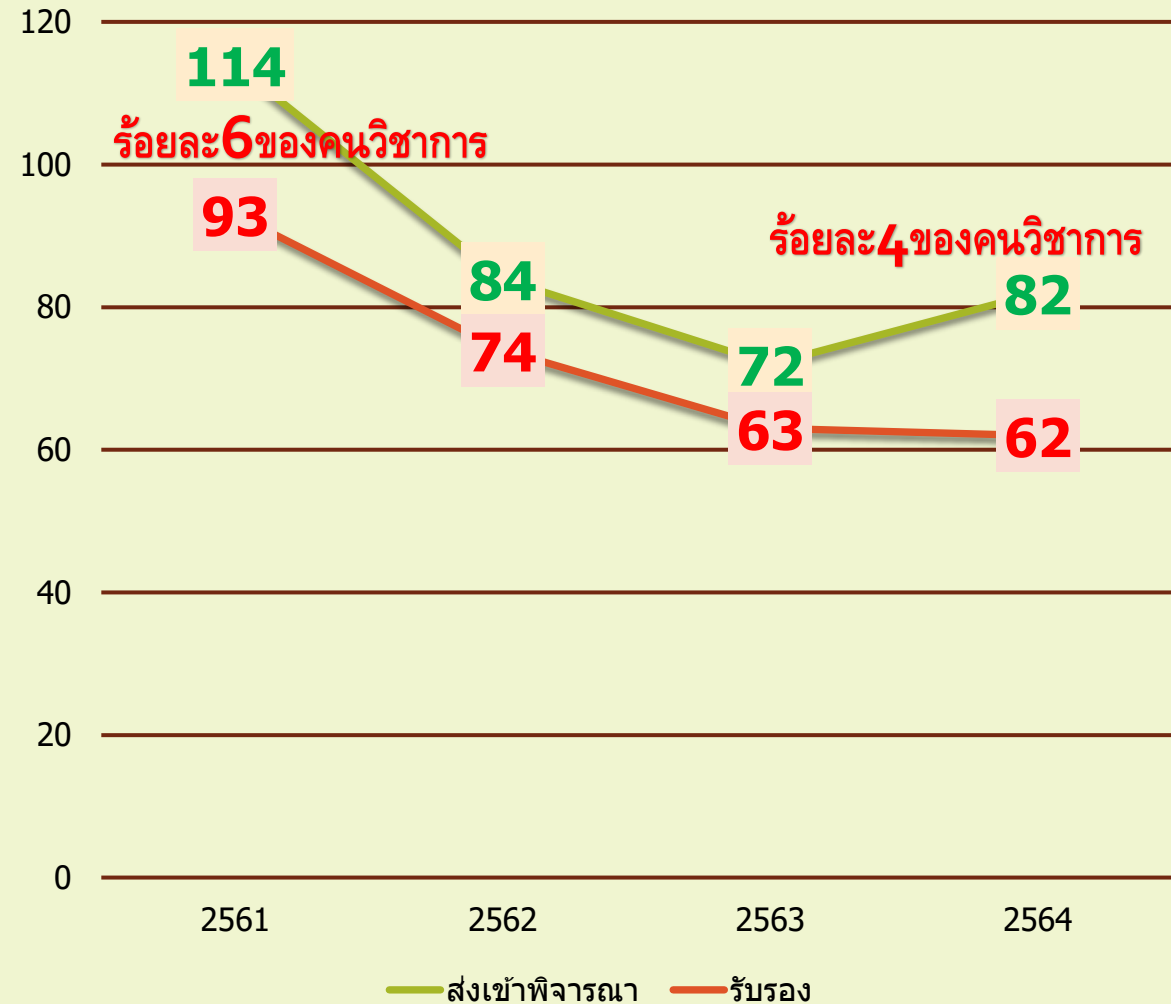
1.การส่งผลงานเพื่อการเลื่อนระดับ (ชพ.)

ร้อยละ 13.9 ของคนประเภทวิชาการ (258คน)



อยู่ระหว่างเข้าการ
พิจารณาและจัดทำ
ผลงาน 38 ผลงาน

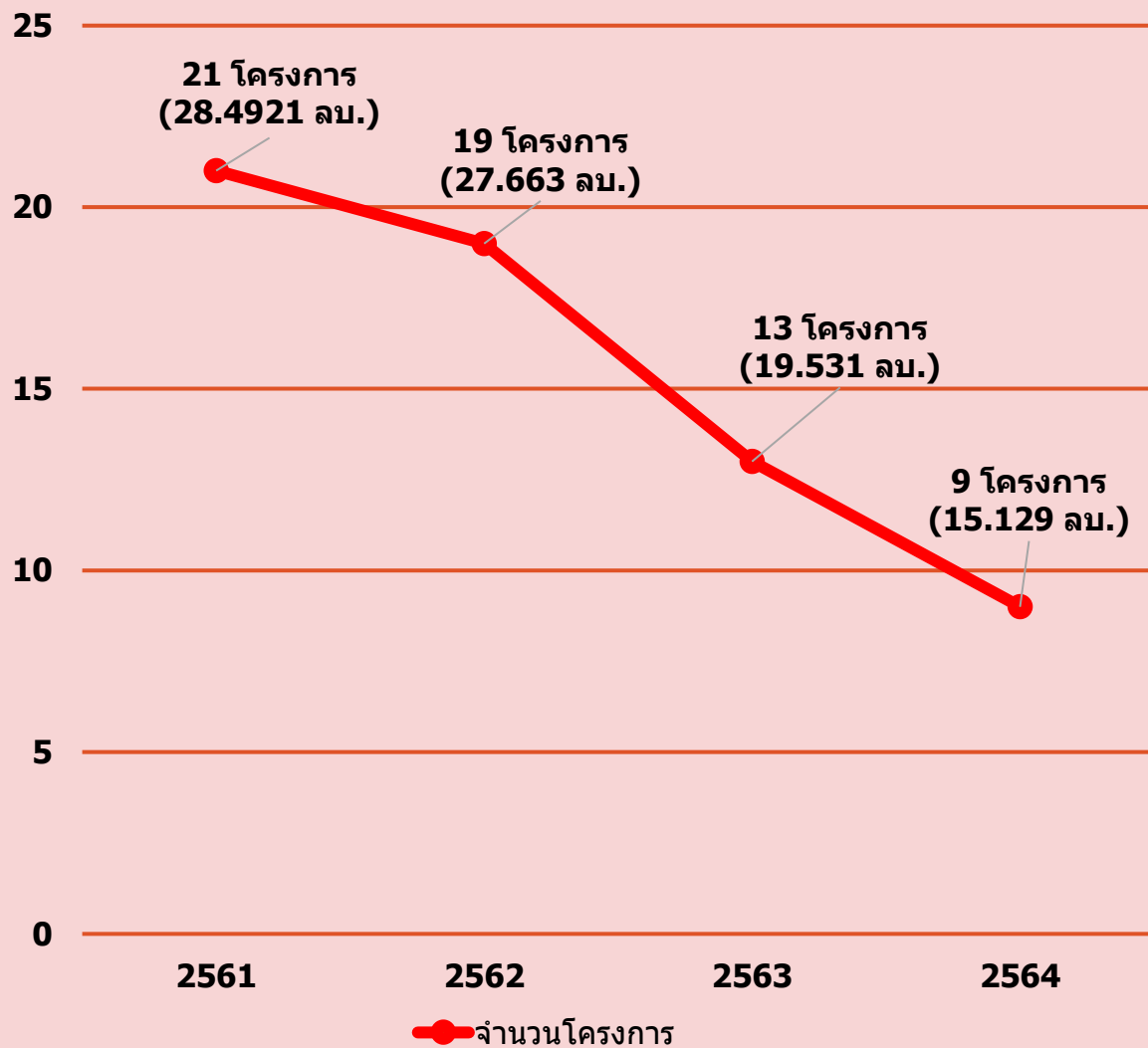
2.การดำเนินงานจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์กรมอนามัย



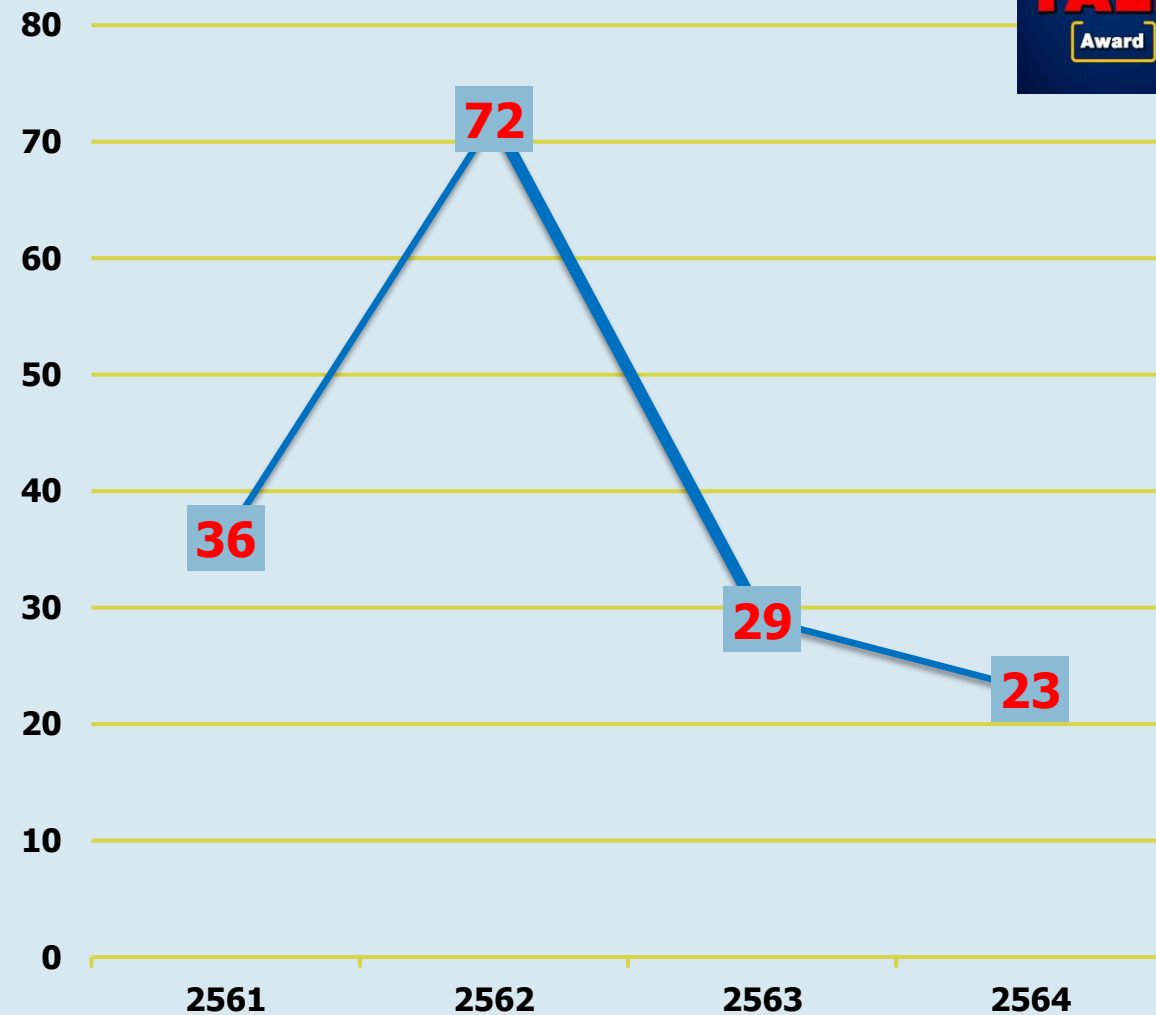
ร้อยละ 6 ของคนวิชาการ

ร้อยละ 4 ของคนวิชาการ

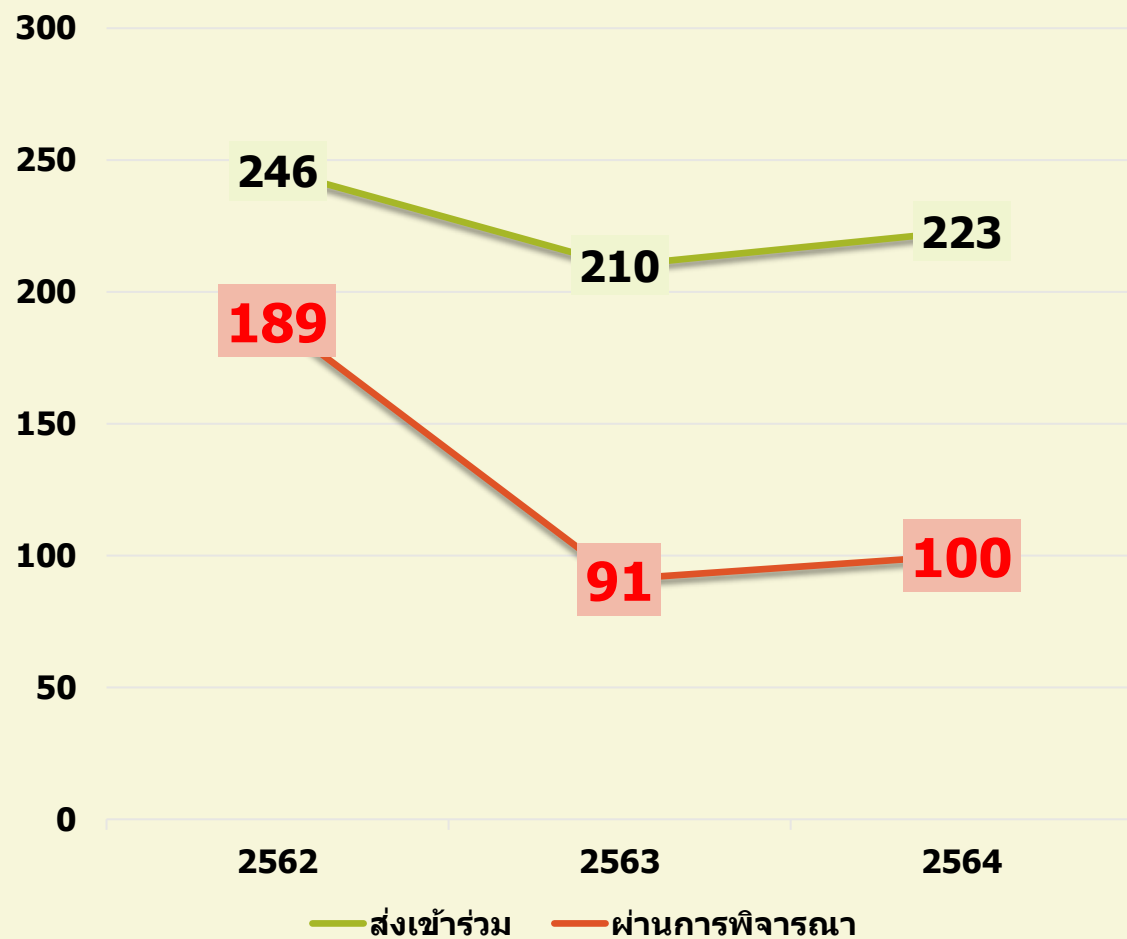
3. จำนวนโครงการที่ได้รับทุน วช.



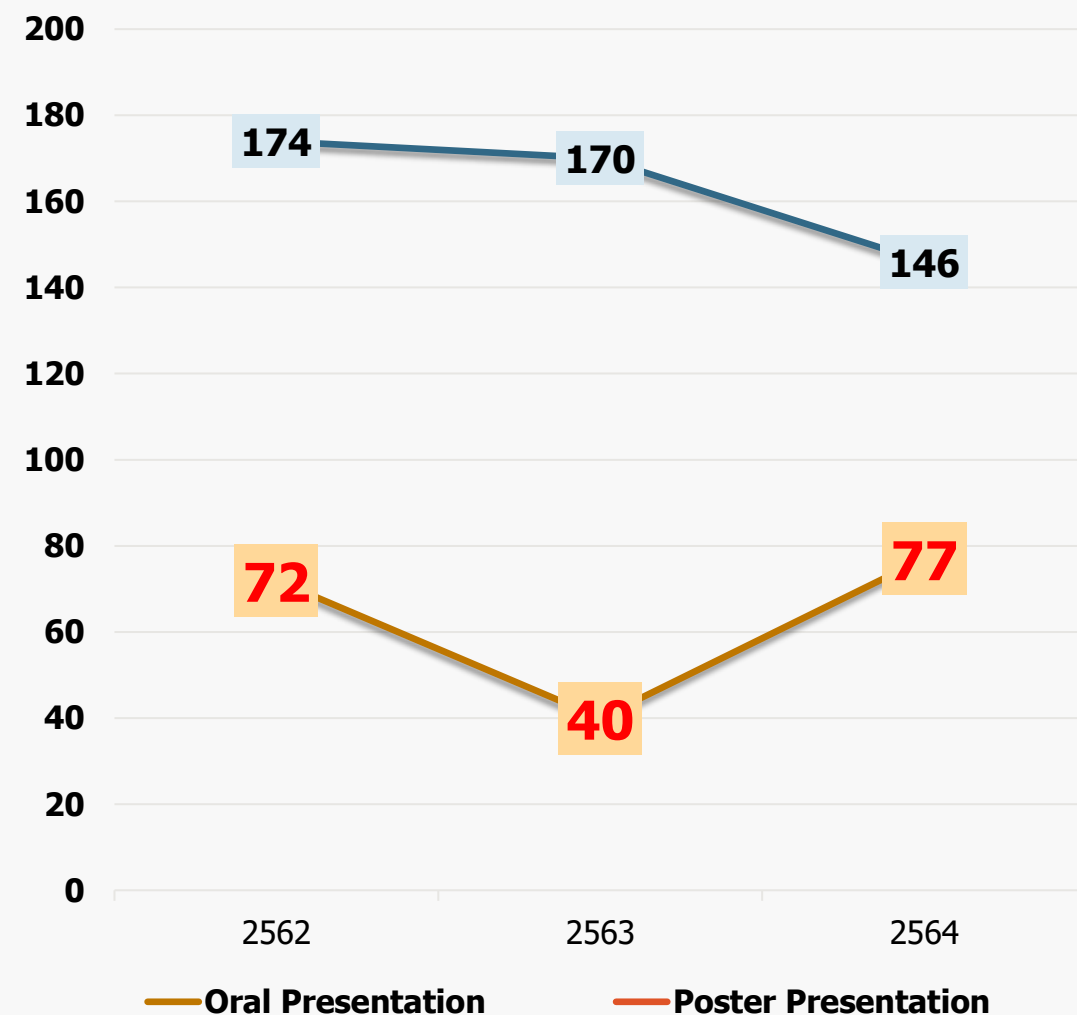
4. จำนวนผลงานเข้า LIKE Talk Award



5.การส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอ ในการประชุมวิชาการส่งเสริม สุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม

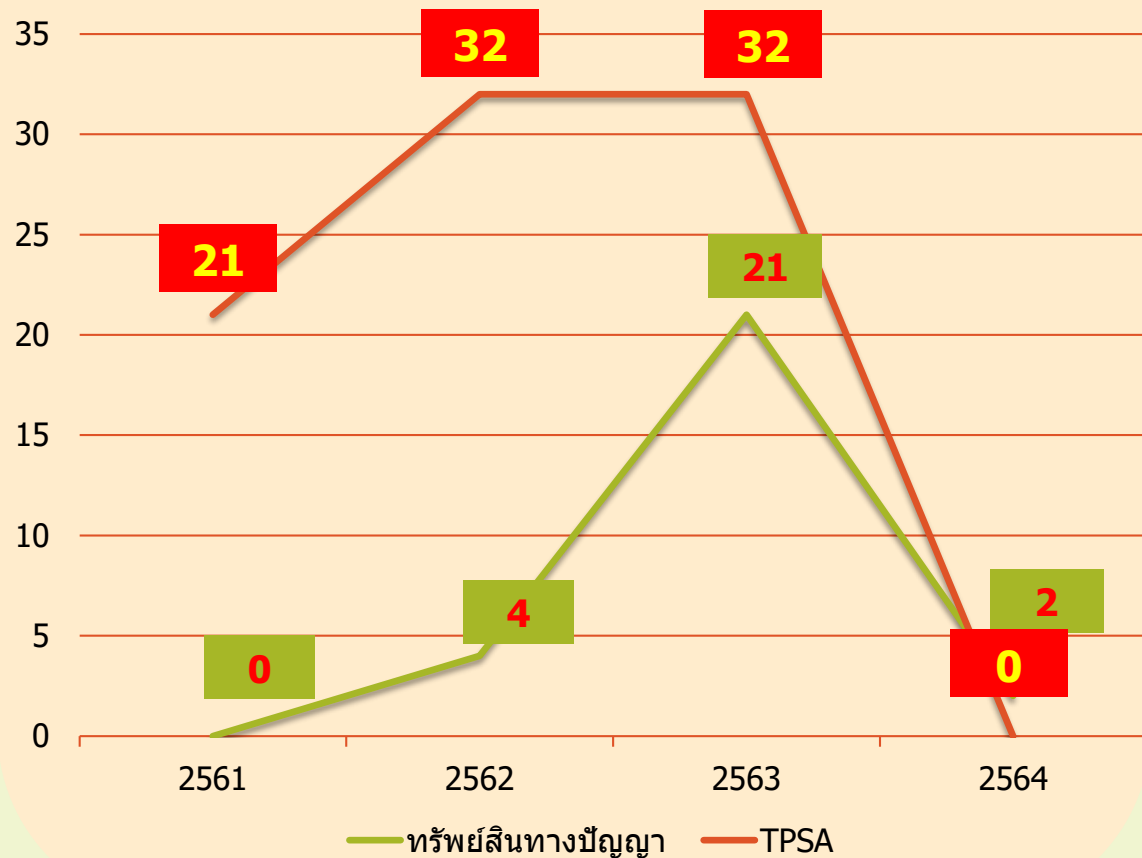


รูปแบบการนำเสนอ

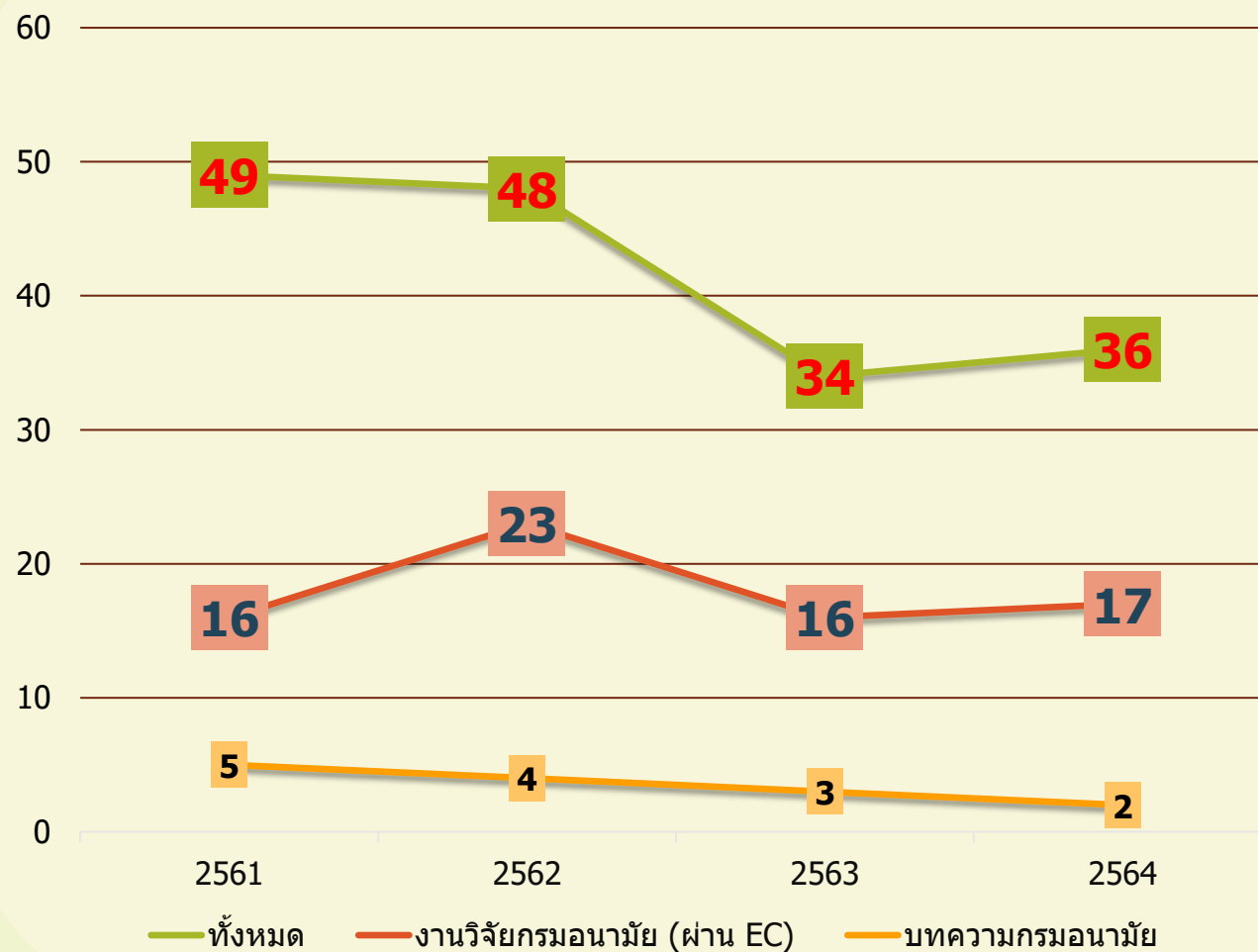


ตัวอย่างการนำความรู้ (Innovation & Technology) ไปใช้งานให้เกิดประโยชน์

ผลงานที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และส่ง TPSA



ผลงานที่ดีพิมพ์ลงวารสาร Health



Environmental Health Challenge Gaps to Changing

1. Projection Env H
Structure and System
Procedure with
Globalization and
SDGs

- National Env H Strategic Plan
- HLO , HPO
- HRD & HRM Plan
- Carrier Path

2) Effectiveness
Env H Data and
Disruptive
Digitalization

- Plate Form
- Big Data/R&D
- Computing Skills
- Digital Skills
- Change Process
- Synthesis Skills

3) The Env H
Measurement
and Synthesis for
Risk Indices

- Big Data
- Computing Skills
- Digital Skills
- Apps Support
- Env H Laboratory

4) The Effective
Regulation with
Meta Policy and
Collaboration

- Smart Auditors
- Computing Skills
- Digital Skills
- Synthesis Skills

- *SMART NHA to HPO, HLO
- *SMART RHA to HPO, HLO
- *77 GREEN or SMART Provinces
- *2,450 GREEN Local Adm.
- *GREEN Enterprise
- *GREEN HWP
- *GREEN Services



ความท้าทายต่อการพัฒนาของการจัดการความรู้บนความอยู่รอดของ 70 ปี กรมอนามัย

DoH (กพว.กรมอนามัย)

Organizations(กพว.หน่วย)

Formulation → Advocacy → Regulation

Knowledge, Technology, Innovation and Services

สาย?, Cluster?, กฎหมาย?

Models?, Best Practices and Services?

Maintain?, Developing?, Cancel?

Cluster
GG
Mandate

A2IM/PIRAB/P
MQA/HL/
Digitalization

PMS
(HRD/HRM)

**Structure
Change**

ผอ.เป็นประธาน กพว.

สร้าง KM Audits

**System/Process
Change**

สร้างระบบการจัดเก็บความรู้
อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สร้างวัฒนธรรมการยอมรับใน
ตัวบุคคล

**Human Capital
Change**

สร้างทักษะของบุคลากรใหม่
ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง
และไม่หลงความรู้

บุคลากรในองค์กรสามารถ
แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและ
กันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

AAR,
BAR,
Story
Telling,
CoPs
etc.,

**DoH Excellence Services
Centers
(ศูนย์บริการและการสาธิต)**

ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ให้มากกว่าเดิม เพราะมีการประชาสัมพันธ์ความรู้ในงานที่ปฏิบัติ
กับเพื่อนร่วมงานน้อย

Thank
you

