

การดำเนินงานขับเคลื่อนความรอบรู้ด้านสุขภาพ

ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการกรมอนามัย (กพว.) ครั้งที่ 1/2566

กรอบการนำเสนอ

- บทเรียนการดำเนินงานความรอบรู้ด้านสุขภาพ
- Gap Analysis ของการดำเนินงานความรอบรู้ด้านสุขภาพที่ผ่านมา
- การดำเนินงานขับเคลื่อนความรอบรู้ด้านสุขภาพ ปี 2566
- ประชุมวิชาการ ณ ประเทศไต้หวัน
(The 8th AHILA International Conference Program)

บทเรียนการดำเนินงาน ปฏิบัติการสาสุขอุ๋นใจ ปี 65

ชุดความรู้ เรื่องเล่าชาวสาสุขกับ ปฏิบัติการสาสุขอุ๋นใจ 2565

1. วิธีรับมือกับตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
2. HOW TO สร้างการมีส่วนร่วมจากเจ้าหน้าที่และ
ผู้ให้บริการสำหรับการประเมินองค์รรอบรู้ด้านสุขภาพ
3. ลั้มที่ไม่ท้อ : อุปสรรค 5 ด้านที่ต้องก้าวผ่าน
บนเส้นทางสู่องค์รรอบรู้ด้านสุขภาพ
4. ความสำเร็จเล็ก ๆ ระหว่างเส้นทางสู่องค์รรอบรู้
ด้านสุขภาพ
5. เส้นทางสู่องค์รรอบรู้ด้านสุขภาพ บันได 5 ชั้น
สู่องค์รรอบรู้ด้านสุขภาพ



ดาวน์โหลด

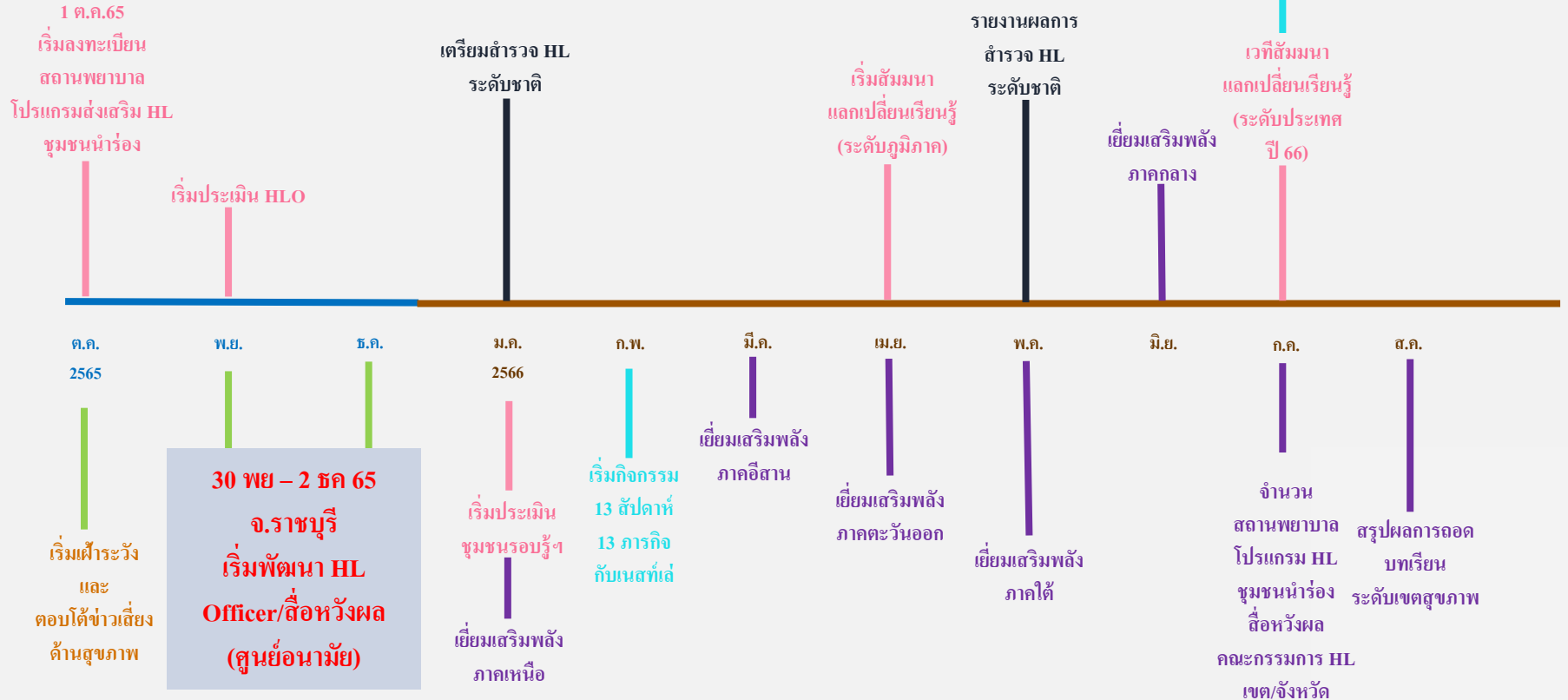


<https://cutt.ly/4BVPr6l>

Gap Analysis ของการดำเนินงานความรอบรู้ด้านสุขภาพที่ผ่านมา

- กลไกการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานเพื่อบูรณาการงานร่วมกัน
- ฐานข้อมูลการเข้าถึงบริการและสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในกลุ่มเปราะบาง
- การบริหารจัดการโครงสร้างทรัพยากรที่มีความท้าทาย (การสื่อสารทั้งภายในและภายนอก กำลังคน ศักยภาพ งบประมาณ เทคโนโลยี)
 - ขาดคนประสานงาน บริหารเครือข่าย คร่อม และข้ามระหว่างกระทรวง
 - บางหน่วยงานขาดโครงสร้างผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานขับเคลื่อนองค์การรอบรู้ด้านสุขภาพ
 - ระบบงานสารบรรณที่ใช้รับส่งหนังสือ ขาดการเชื่อมต่อระบบระหว่างส่วนกลางกับภูมิภาค (ยังคงต้องส่งไปรษณีย์อยู่)
 - ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่อง HL
- ข้อมูลข่าวสารที่มีจำนวนมาก ทำให้ผู้ที่มีHLไม่เพียงพอ อาจได้รับผลกระทบ ควรเร่งสร้างความรอบรู้ในกลุ่มนี้

การดำเนินงานขับเคลื่อนความรอบรู้ด้านสุขภาพ ปี 2566



กลไกการดำเนินงานส่งเสริมความรู้และสื่อสารสุขภาพ

1. บูรณาการงานส่งเสริมความรู้ฯ ในงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดย

- 1.1 เชื่อมโยงหน่วยบริการฯ และภาคีเครือข่ายของแต่ละคลัสเตอร์ในการขับเคลื่อนองค์กรและชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ (ขึ้นทะเบียนองค์กรและชุมชนรอบรู้ฯ ในเว็บไซต์สาสุข อุ่นใจ)
- 1.2 เชื่อมโยงฐานข้อมูลการดำเนินงานของแต่ละคลัสเตอร์กับการดำเนินงานส่งเสริม HL (ขึ้นทะเบียนโปรแกรม/กิจกรรมในระบบสาสุข อุ่นใจ)

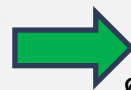
2. ค้นหาและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานนอกภาคสาธารณสุข โดย

- 2.1 ขอความร่วมมือหน่วยงานระดับกรมและกระทรวงในการกำกับติดตามและส่งเสริมการขับเคลื่อนองค์กรและชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ
- 2.2 เชิดชูเกียรติและขอบคุณหน่วยงานที่เข้าร่วมส่งเสริมงานความรู้ด้านสุขภาพ

3. กำกับและติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนองค์กรและชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ ข้ามและคร่อมสายงาน โดย

เชิญให้ตัวแทนคลัสเตอร์มานำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมติดตามประจำเดือนและกรม

แผนการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกัน
และควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะระดับประเทศ (พ.ศ. 2566 – 2570)



เสนอต่อ
คณะกรรมการสร้างเสริมความรอบรู้
และสื่อสารสุขภาพแห่งชาติ

แผนแม่บทประเด็น (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ประกอบด้วย 5 แผนย่อย ดังนี้

1. การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
2. การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี
4. การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. การพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เดือน ตุลาคม เดือนแห่งการรณรงค์ความรู้ด้านสุขภาพ

ผู้ที่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ

ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพที่ถูกต้อง
มีความสามารถในการเข้าถึง เข้าใจ
ตลอดจนนำความรู้ที่ถูกต้องนั้นมาใช้ตัดสินใจ
ดูแลสุขภาพของตนเอง ได้ด้วยตนเอง
หรือสามารถนำความรู้ที่ถูกต้องนั้น

ซักถาม ถ่ายทอด ตอบโต้แลกเปลี่ยน หรือบอกต่อกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง



กรมอนามัยส่งเสริมไทยสุขภาพดี

เพื่อส่งเสริมสุขภาพ : กองส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

สแกนเพื่อความรู้สุขภาพ

เผยแพร่ : ตุลาคม 2565



ตุลาคม
เดือนแห่งการรณรงค์



2. ฟังหูไว้หู

ทุกครั้งที่ได้ยิน ได้เห็น
ได้รับความรู้ด้านสุขภาพ
จากการส่งต่อผ่านไลน์
เฟซบุ๊ก เขาเล่าว่า...
หรือ ช่องทางอื่น ๆ

อย่า !! เพิ่งเชื่อ

กรมอนามัยส่งเสริมไทยสุขภาพดี
เพื่อส่งเสริมสุขภาพ : กองส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

สแกนเพื่อความรู้สุขภาพ
เผยแพร่ : ตุลาคม 2565



- สังเกตแหล่งที่มา : ความน่าเชื่อถือของเนื้อหา และการอ้างอิงควรอ้างอิงที่มาข้อมูลที่กล่าวถึง อย่างชัดเจน เช่น สถานที่ เวลา บุคคลที่สาม ที่กล่าวถึงหากไม่ระบุข้อมูลใด ๆ อาจเป็นไปได้ว่า ตั้งใจเผยแพร่ข่าวปลอม
- สังเกตสิ่งผิดปกติ : จากรูปภาพ ที่ไม่มีหลักฐาน อ้างอิง หรือเขียนโอ้อวดสร้างความตื่นตระหนก ไร้งานวิจัย ไม่มีข้อเท็จจริงหรือข้อมูลที่เชื่อถือได้ ที่ตรวจสอบได้หรือความถูกต้อง



กรมอนามัยส่งเสริมไทยสุขภาพดี

เพื่อส่งเสริมสุขภาพ : กองส่งเสริมสุขภาพและอนามัย



สแกนเพื่อความรู้สุขภาพ

เผยแพร่ : ตุลาคม 2565



3. ถามให้รู้
หาข้อมูลชัด
ด้วยวิธีนี้

● ตามหาข้อมูล : หน่วยงานหรือสำนักข่าว น่าเชื่อถือได้ เช่น ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม ประเทศไทย ศูนย์ข่าวฉ้อโกงแห่งชาติ สำนักข่าวไทย ให้ข่าวสารรอบรู้และทันต่อสถานการณ์โลก หรือถามกับแพทย์ที่ดูแลรักษาที่โรงพยาบาล

กรมอนามัยส่งเสริมไทยสุขภาพดี
เพื่อส่งเสริมสุขภาพ : กองส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

สแกนเพื่อความรู้สุขภาพ
เผยแพร่ : ตุลาคม 2565

เดือน ตุลาคม เดือนแห่งการรณรงค์ความรู้ด้านสุขภาพ

วันที่

กิจกรรม

- 5 ต.ค.65 เชิญชวนเครือข่ายส่งคลิป/รูป และแชร์ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์
- 17 ต.ค.65 -เดินประชาสัมพันธ์ตามกอง/สำนัก โดยขอให้นำโปสเตอร์ไปติดในกองสำนักของตนเอง (แบ่งเป็น 3 ทีม)
-ติดป้ายประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆ และห้องประชุม
- 19 ต.ค.65 จัดบูธ เดือนแห่งการรณรงค์ความรู้ด้านสุขภาพ (สถานที่ โรงอาหาร/ทางเดิน กรมอนามัย)
- 20 ต.ค.65 จัดบูธ เดือนแห่งการรณรงค์ความรู้ด้านสุขภาพ (สถานที่ ตลาด อย.)
- 21 ต.ค.65 จัดบูธ เดือนแห่งการรณรงค์ความรู้ด้านสุขภาพ (สถานที่ ตลาดนัดวันศุกร์)

เขียนข่าวแจก




นายแพทย์จรัสวรรษย์ วัฒนกิจเจริญชัย
อธิบดีกรมอนามัย




ประชุมวิชาการ ณ ประเทศไต้หวัน

The 8th AHILA International Conference Program

ระหว่างวันที่ 27-29 ตุลาคม 2565
ณ Lukang, Changhua, Taiwan



ตัวอย่าง รายชื่อผลงานประเภท Oral Presentation ของกรมอนามัย (จากทั้งหมด 15 เรื่อง)
ที่นำเสนอในงาน The 8th AHILA International Conference Program



ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อ-สกุล
1	Applying the Knowledge-to-Action Framework to Implement Health Literate Organization (Factory) development during the Covid 19 pandemic in Thailand	นางวิมล โรมา สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2	The Effect of a Health Literate Organization Registry on Organizational Health Literacy Practices at Governmental Health Care organizations	นายสายชล คล้อยเอี่ยม กองส่งเสริมความรอบรู้และสื่อสารสุขภาพ
3	Development of Oral Cancer Screening and Risk Factor Assessment Training Model for Health Literacy in Village Health Volunteers	นายแมนสรวง วงศ์อภัย ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ
4	The Social Stories' Handbook to Enhance Health Literacy Among Autistic Children Before Receiving Dental Care Services	นางสาวทัศนา ฤทธิกุล ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ
5	THE DEVELOPMENT OF PATIENT CENTERED COMMUNICATION MODEL FOR PROMOTING HEALTH LITERACY AMONG HYPERTENSION PATIENTS IN GENERAL PRACTICE CLINIC, METROPOLITAN HEALTH AND WELLNESS INSTITUTION	นางณิชนันท์ ไพโรจารณ์ สถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง
6	Improving Environmental Health Literacy: Haze Crisis and Air Pollution in the North Thailand	นายณณภัทร อีระวรรณศิริ ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่
7	Health Literacy and COVID-19 Preventive Behavior Among a High School's Students in Kalasin Province, Thailand	นางสาวสุวิษา สังข์ทอง ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

ขอบคุณค่ะ

