

3.2 ความก้าวหน้าการดำเนินงานการพัฒนา และขับเคลื่อนวิชาการ กรมอนามัย (กพว.) ปีงบประมาณ 2566

นายแพทย์สมพงษ์ ชัยโอภาณนธ์
ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

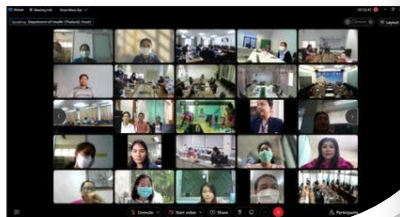
ภาพข่าวกิจกรรม

สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



เผยแพร่ : 1 ธันวาคม 2565

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
ในการเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย
ระหว่างวันที่ 29 - 30 พฤศจิกายน 2565
ณ ห้องประชุมสมบุญ รัชโรทัย อาคาร 1 ชั้น 2 กรมอนามัย
และผ่านระบบประชุมทางไกล (Video Conference)



เมื่อวันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2565 สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย โดยมี นายแพทย์สรายุทธ บุญสุข รองอธิบดีกรมอนามัย เป็นประธานเปิดการประชุม การประชุมฯ ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรกรมอนามัยให้เข้าใจหลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ที่ปกป้องสิทธิและสวัสดิภาพของอาสาสมัคร สามารถประเมินความเสี่ยงอันตรายและออกแบบมาตรการป้องกัน อาสาสมัคร และสามารถเขียนโครงการเสนอขอการรับรองจริยธรรมการวิจัยได้อย่างเหมาะสม โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม นันทมวงคลชัย ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มาบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าประชุม ร่วมด้วย นายแพทย์สมพงษ์ ชัยโอภาณนท์ ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ นายแพทย์กิตติพงศ์ แซ่เจ็ง นายแพทย์ทรงคุณวุฒิ (ด้านส่งเสริมสุขภาพ) และ ดร.ศรียรรณ ทาวงศ์มา นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ (ด้านสาธารณสุข) ร่วมชี้แจงและแนะแนวทางการเขียนโครงการวิจัย เพื่อขอรับการรับรองจริยธรรมการวิจัย

การประชุมฯ ครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมการประชุมเป็นบุคลากรกรมอนามัยทั้งสายวิชาการและสนับสนุนจากส่วนกลาง จำนวน 173 คน และส่วนภูมิภาค จำนวน 266 คน รวม 439 คน ซึ่งเข้าประชุม Onsite จำนวน 106 คน และประชุมทางไกลผ่านระบบ Video Conference จำนวน 333 คน



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ภาพข่าวกิจกรรม

สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เผยแพร่ : 23 ธันวาคม 2565

การประชุมเชิงปฏิบัติการ

พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย
ระหว่างวันที่ 22 - 23 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมกรมอนามัย



กลุ่มสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน กรมอนามัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านจริยธรรมการวิจัยทางสาธารณสุขและสังคมศาสตร์ และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฯ โดยมี นพ.สมพงษ์ ชัยโอภาสนนท์ นักวิชาการสาธารณสุขทรงคุณวุฒิ (ด้านโภชนาการ) เป็นประธานเปิดการประชุม

การประชุมครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.สุธรรม นันทมวงคลชัย ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ รศ.ดร.ประสิทธิ์ สิริพันธ์ เป็นวิทยากร มาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเรื่อง "หลักจริยธรรมและกฎหมายข้อบังคับเกี่ยวกับการวิจัยในคนประชากรและกลุ่มเปราะบาง เหนือกว่าเกี่ยวกับอาสาสมัคร การเข้าถึงอาสาสมัครและกระบวนการขอความยินยอมโดยมีการบอกกล่าวอย่างพอเพียง" "การประเมินความเสี่ยงและผลประโยชน์จากการวิจัยต่ออาสาสมัคร/ครอบครัว/ชุมชน และมาตรการป้องกัน/การดูแลแก้ไขรักษา" และ "แนวทางการดำเนินงานมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยกรมอนามัย (SOP)" เพื่อผู้เข้าร่วมประชุมให้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ เป็นการเตรียมความพร้อมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ต่อไป



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ภาพข่าวกิจกรรม

สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เผยแพร่ : 22 ธันวาคม 2565

การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบงานวิชาการ กรมอนามัย
ระหว่างวันที่ 19 – 21 ธันวาคม 2565

ณ โรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น พลัส แวนด้า แกรนด์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



การประชุมฯครั้งนี้ ได้รับเกียรติจากวิทยากร พญ.นันทา อ่วมกุล, ศ.กิตติคุณ นพ. สุรศักดิ์ ฐานิพานิชสกุล, รศ.ดร.ประสิทธิ์ ลีระพันธ์, ดร. จันทนา พัฒนพงศ์ธร, ดร. เพ็ญศรี กองสัมฤทธิ์, นางสุกานดา พัดพาดี, นางสาวศิริมา ทองผิว ร่วมด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมอนามัย ที่มาร่วมมาถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทั้งแนวทางการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาวิชาการ สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้, การขับเคลื่อนความรู้ด้านสุขภาพในหน่วยงาน และการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อใช้ประกอบการเลื่อนระดับที่สูงขึ้นจากมุมมองผู้เชี่ยวชาญจากกรมอนามัย นอกจากนี้ยังมีการร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์และแนวทางการยกระดับการพัฒนาวิชาการของหน่วยงานและการขับเคลื่อนการยกระดับสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ใน 4 ประเด็น คือ การพัฒนา กพว.หน่วยงาน, การพัฒนาศักยภาพบุคลากรหน่วยงาน, การผลิตผลงานที่มีคุณภาพ และการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย คณะกรรมการการขับเคลื่อนและระบบพัฒนางานวิชาการ (กพว. ระดับหน่วยงาน) และผู้แทนจากหน่วยงานทั้งจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวนทั้งสิ้น 70 คน



สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบงานวิชาการ กรมอนามัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมี นายแพทย์สมพงษ์ ชัยโอภาณนท์ ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานเปิดการประชุมฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการการขับเคลื่อนและระบบพัฒนางานวิชาการ (กพว.) ของหน่วยงานให้เป็นผู้ดำเนินการพัฒนางานวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนนักวิชาการกรมอนามัย ในการสร้างและพัฒนางานวิจัยการจัดการความรู้และนวัตกรรม ด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม พัฒนากลไกการดำเนินงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ต่อไป



ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ แนวทางการยกระดับการพัฒนาวิชาการ ของหน่วยงาน และแผนการขับเคลื่อนการยกระดับสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 1 การขับเคลื่อนผลงานวิชาการโดย กพว. หน่วยงาน สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

จุดแข็ง :

1. กรมมีนโยบายด้านวิชาการ
2. มี ศอ. อยู่ในทุกเขตสุขภาพ
3. มีการประชุมสื่อสาร กพว. กรมอนามัย และ กพว. หน่วยงานเป็นประจำ
4. สนับสนุนให้มีนักวิจัยหน้าใหม่

โอกาสความเป็นไปได้ :

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนในส่วนของ (กำลังคน / งบประมาณ / สิ่งของ)
2. สามารถเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนภายนอก
3. กพว. หน่วยงานชี้เป้าแหล่งทุนวิจัย
4. สนับสนุนให้นักวิจัยนำเสนอผลงานวิชาการ

จุดอ่อน :

1. ต้องขับเคลื่อนโครงการ / ภาระงาน
2. บุคลากรขาดความรู้ ประสบการณ์ ด้านวิจัย นวัตกรรมทั้งบุคลากรเก่าและใหม่
3. การปรับเปลี่ยนคณะกรรมการ กพว.
4. งานวิจัยมีจำนวนน้อย ไม่ตอบสนองนโยบาย กรม/ พื้นที่ / ประเทศ
5. ขาดการแสดงผลงานที่พึงประสงค์ (ที่ปรึกษา แนะนำ)
6. ขาดวัฒนธรรมองค์กรการวิจัย

อุปสรรค :

1. พื้นที่การวิจัยไม่ขึ้นกับกรมอนามัย
2. ภาวะวิกฤต / โรคอุบัติใหม่เกิดขึ้นตลอดเวลา
3. งานวิจัยไม่ได้ไปใช้แก้ปัญหาในพื้นที่



โอกาสพัฒนาต่อไป :

1. ที่ปรึกษาของนักวิจัย / พี่เลี้ยง
2. ประสานการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
3. บริหารจัดการเวลาในการขับเคลื่อนโครงการอื่นๆ

4. สนับสนุนให้มีการผลิตผลงานที่มีคุณภาพตอบสนองนโยบายกรม / พท. / ประเทศ
5. ขับเคลื่อนตามวัฒนธรรมองค์กร "HEALTH" และค่านิยมของกระทรวง "MOPH"

ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ แนวทางการยกระดับการพัฒนาวิชาการ ของหน่วยงาน และแผนการขับเคลื่อนการยกระดับสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 2 บทบาทของ กพว. หน่วยงาน ในการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านสุขภาพ (HLO)

จุดแข็ง :

1. มีความรู้ในการทำวิจัย
2. เริ่มมีการวางระบบ คกก. กพว. ในศูนย์ แบ่งออกเป็น 2 ทีม ให้คำปรึกษาข้ามทีมได้
3. มี SOP การดำเนินงานเฉพาะ
4. มีบุคลากรจบการศึกษา ป.โท และ ป.เอก คอยให้คำปรึกษา
5. ผู้บริหารสนับสนุนในการทำผลงานวิชาการ
6. มีการสำรวจสถานการณ์ความต้องการในการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ
7. บุคลากร Gen Y มีการใช้เทคโนโลยี

จุดอ่อน :

1. ขาดทักษะในการเขียนงานวิจัย
2. ไม่เข้าใจกระบวนการวิจัย
3. กลุ่มวัย เน้นออกนอกสถานที่ ไม่มีเวลา กระบวนการไม่ต่อเนื่อง งานวิชาการเป็นงานรอง
4. ขาดการเสริมแรง ขาดแรงจูงใจ
5. คุณภาพของผลงานต่ำ ไม่อยากส่งผลงานเข้าประกวด
6. บุคลากรไม่ทำผลงานเลื่อนระดับ เมื่อได้รับการชี้ตัว
7. บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ เกษียณอายุ ทำให้ขาดที่ปรึกษา
8. ขาดผู้รับผิดชอบหลักด้านการพัฒนางาน
9. บุคลากรมีภาระงานที่รับผิดชอบหลายงาน

โอกาสและความเป็นไปได้ :

1. มีการพัฒนาศักยภาพ ทักษะภายในศูนย์
2. มีรางวัลจากการทำผลงานวิชาการ
3. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้ได้รับการอบรม EC
4. ได้รับงบประมาณจากงานวิจัย
5. คกก. กพว. เริ่มวางระบบในการขับเคลื่อนงานวิชาการของหน่วยงาน
6. มีเวทีแลกเปลี่ยนการทำผลงานวิชาการ
7. พัฒนางานวิจัยที่ตอบโจทย์และแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ให้มากขึ้น เนื่องจากงานวิจัยของศูนย์อนามัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจเชิงปริมาณ

การสร้างเครือข่ายภายนอก :

1. มีที่ปรึกษาภายนอก อ.ประสิทธิ์ ดร. สุภาพร มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ศึกษาดูงานที่ รพ. ศิริราช และหน่วยงานภาคเอกชน
3. มีฝึกอบรมที่วิทยาลัยพยาบาลยะลา
4. มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ให้ความรู้ ระเบียบวิธีวิจัย วิเคราะห์สถิติ เขียนงานวิจัยอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์ วางแผนการทำงานจากงานประจำสู่งานวิจัย)



ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ แนวทางการยกระดับการพัฒนาวิชาการ ของหน่วยงาน และแผนการขับเคลื่อนการยกระดับสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3 บทบาทของ กพร. หน่วยงาน ในการขับเคลื่อนงานภาคีเครือข่ายภายนอก

จุดแข็ง :

1. มีฐานข้อมูลตามกลุ่มวัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. มีสถานการณ์ปัญหาสุขภาพตามกลุ่มวัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
3. มี รพ. และห้องปฏิบัติการ พื้นที่สาธิตวิจัย
4. มีเป้าหมายวัตถุประสงค์ในการขับเคลื่อนและพัฒนางานกลุ่มวัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ชัดเจน
5. มีเครื่องมือ (กลไกการดำเนินงาน มาตรฐาน) ในการผลิตผลงานวิชาการที่หลากหลาย
6. มีเครือข่ายที่เป็นสถานศึกษาที่หลากหลาย

จุดอ่อน :

1. มีภาระงานซ้ำซ้อนส่งผลต่อขีดจำกัดในการพัฒนางาน
2. โครงการ/กิจกรรมของส่วนกลางบางกิจกรรมไม่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาในพื้นที่ เช่นการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม,ขยะ (ไม่ตอบโจทย์ กพร.)
3. ขาดแรงจูงใจในการผลิตผลงานใหม่ ๆ
4. เห็นความสำคัญเฉพาะการเลื่อนระดับจนไม่เห็นความสำคัญด้านวิชาการ
5. งบประมาณในการสนับสนุนการสร้างผลงาน
6. ข้อจำกัดในการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงาน เช่น การจัดทำหรือการจัดเก็บข้อมูล
7. ทักษะงานวิจัย, ระเบียบวิธีวิจัย, การทบทวนวรรณกรรม (ขาดการเชื่อมโยงการดำเนินงาน)

โอกาสและความเป็นไปได้ :

1. เพิ่มงบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัย
2. การจัดทำแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางการวิจัย
3. พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่รุ่นใหม่ในการพัฒนาผลงาน
4. มีที่ปรึกษาภายนอก และภายใน
5. ส่วนกลางวางแผนงานโครงการให้มีรูปแบบคล้ายคลึงกระบวนการทำงานวิจัย (SOP เดียวกันในทุกระดับ)
6. เพิ่มเวทีในการแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานที่คล้ายคลึงกัน รวบรวมผลงาน และจัดทำมาตรการหรือผลงานวิชาการ 1 เรื่อง
7. ปรับเกณฑ์การส่งผลงาน (กพร.) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านกระบวนการและวิชาการ
8. เพิ่มช่องทางในการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนางานวิจัย และส่งผลงานเข้าประกวด เช่น การเขียนขอทุน/บทความภาษาอังกฤษ

ตัวอย่างแผนการพัฒนางาน :

1. ทบทวนปัญหากำหนดนโยบาย แผนงาน Cluster
2. แผนพัฒนางานวิจัยที่ชัดเจน ต้นทุน เจ้าหน้าที่
ป. เอก วิเคราะห์สถานการณ์ ตามกลุ่มวัย
จัดทำโครงร่าง กำหนดโจทย์วิจัย
3. เผยแพร่และการนำไปใช้
 - มี กพร. เวทีในการนำเสนอ+จัดส่ง
 - จัดทำเครือข่ายวารสารและสนับสนุนการเขียน Manuscript
 - พัฒนาศักยภาพในหารทบทวนวรรณกรรม การเขียนอ้างอิง โดย ENDNOTE



ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ แนวทางการยกระดับการพัฒนาวิชาการ ของหน่วยงาน และแผนการขับเคลื่อนการยกระดับสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 4 การจัดการผลงานวิชาการ วิจัย นวัตกรรม ในคลังข้อมูล

จุดแข็ง :

1. มีการวางแผนเชิงระบบที่สอดคล้องกับนโยบาย สถานการณ์ปัญหา
2. วิเคราะห์เครือข่ายให้ตรงกับเป้าหมาย
3. มีผลผลิต/โมเดลที่พร้อมใช้งานให้เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่นั้นๆ
4. สื่อสารให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
5. มีแผนขยายผลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. ต่อยอดกระบวนการที่แก้ไขปัญหาในบริบทนั้นๆ
7. การดำเนินงานและติดตามอย่างต่อเนื่อง ขยายเป็น ชี้นำได้

จุดอ่อน :

1. ขาดการนำผลการศึกษาสื่อสารในระดับนโยบาย
2. ขาดการพัฒนาทีมดำเนินงานในพื้นที่
3. ขาดการสื่อสารองค์ความรู้กับหน่วยงาน/องค์กร/บุคคลที่เกี่ยวข้อง
4. ขาดการติดตามผลการคืนข้อมูลในพื้นที่ศึกษา
5. เป็นเรื่องใหม่ที่ต้องอาศัยกระบวนการหรือเทคโนโลยีใหม่ซึ่งเหมาะสมกับเด็กรุ่นใหม่
6. ระบบถูกออกแบบให้เหมาะสมกับประเด็นปัญหาที่ยากในการแก้ไข

โอกาสและความเป็นไปได้ :

1. มีการสื่อสารหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก และนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีระดับนโยบาย
2. มีแผนการขยายผลโครงการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สร้างระบบการดำเนินการ
4. มีการพัฒนาทีมงานของหน่วยงานที่ทำวิจัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินงานที่เกิดขึ้นใหม่



“

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการพัฒนา
และขับเคลื่อนวิชาการกรมอนามัย (กพว.)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2565)
ของหน่วยงานกรมอนามัย

”

ē fīč fē tī fhd tī fhè ē fhě fhǎfi è ffbǎh

1. การประชาสัมพันธ์ในการอบรมในหัวข้อรูปแบบการวิจัยเชิงนวัตกรรม การออกแบบการวิจัยเชิงนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์สังคม
2. มีการประชุมประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ครั้งที่ 1/2566
3. มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ(กพว.)ของสำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ

ē fīč fēč fhd' tīfē fhǎfi èáè fǎh'

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาวิชาการและการวิจัยสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิชาการและการวิจัยสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อวิเคราะห์เป้าหมาย กำหนดกรอบและแผนการวิจัยของหน่วยงาน
3. นำเสนอแผนการดำเนินงานการพัฒนาวิชาการและการวิจัยสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการประชุมสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม
4. จัดประชุม Journal Club คลัสเตอร์อนามัยสิ่งแวดล้อม
5. ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำกรอบการวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการประชุมวิชาการกรมอนามัย

กลุ่มตรวจสอบภายใน กรมอนามัย

1. จัดทำแผนการพัฒนาระดับเคลื่อนวิชาการระดับหน่วยงาน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการระดับหน่วยงาน
3. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายใน หรือการสรุปผลการเข้าร่วมอบรม ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานรับทราบ
4. จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานระหว่างภาคีเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในประจำหน่วยงาน
5. จัดทำแผนพัฒนาความรู้ผู้ตรวจสอบภายในรายบุคคล
6. จัดทำ Infographic ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
7. รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำ Chat Bot ถาม – ตอบเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
8. พัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการประเมินการตรวจสอบเบื้องต้นของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ Audit Checklist
9. พัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลการรายงานผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายในประจำหน่วยงาน โดยให้รายงาน ภายในวันที่ 15 แต่ละไตรมาส

กองคลัง กรมอนามัย

1. ติดตาม เฝ้าระวัง ทบทวน ประเมินผล รายงานผล เป็นรายเดือนและรายไตรมาส
2. นำระบบเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และการ Lean กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำหลักเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงการคลัง
4. จัดประชุมเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานพัสดุภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. จัดประชุมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงินการคลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. จัดทำแผนยุทธศาสตร์กองคลังให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกรมอนามัย

สำนักโภชนาการ

- ประชุมคณะทำงานพัฒนาวิชาการ (กพว.) และการจัดการความรู้ (KM) ครั้งที่ 1/2566
- คัดเลือกผลงานส่งรับสมัครรางวัล TPSA จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ เรื่อง การจัดทำฐานข้อมูลคุณค่าทางโภชนาการของอาหารไทย
- ประชุมคณะทำงาน FBDGs ของสำนักโภชนาการ
- ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ Design thinking
- ด้านพัฒนาบุคลากร คณะทำงาน กพว. สำนักโภชนาการได้มอบหมายให้นักวิชาการเข้าร่วมการประชุม ซึ่งจัดโดยหน่วยงานต่างๆ ดังนี้
 1. หลักสูตรผลักดันนโยบายสาธารณสุข จัดโดยเครือข่ายโรคไม่ติดต่อไทย
 2. Training workshop on managing Health and Nutrition Claims and Labelling
 3. อบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์กรมอนามัย
- มีการดำเนินโครงการวิจัยทั้งหมด 9 โครงการ โดยมีโครงการยื่นขอ EC จำนวน 2 โครงการ โครงการที่อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำโครงร่างวิจัยจำนวน 4 โครงการ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัยจำนวน 3 โครงการ

สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

1. จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
2. วิเคราะห์สถานการณ์ การจัดการความรู้ (KM) และ ขับเคลื่อนการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ (LO) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และกำหนดมาตรการ และ แผนปฏิบัติการ ด้านการจัดการความรู้ และขับเคลื่อนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. สื่อสารนโยบาย และความรู้การขับเคลื่อน องค์กร แห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้ขององค์กร ผ่านระบบไลน์ กลุ่มสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

สำนักทันตสาธารณสุข

1. ขับเคลื่อนการพัฒนาวิชาการของหน่วยงาน จำนวน 2 ครั้ง
2. การขับเคลื่อนการส่งผลงานวิชาการเพื่อประเมินเลื่อนระดับและการขอจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์
3. การพัฒนาวิชาการโดยการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการความรู้ วิจัยและนวัตกรรม
 - จัดทำแผนพัฒนาการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สำนักทันตสาธารณสุข ประจำปี 2566
 - สนับสนุนบุคลากรให้ผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จัดอบรมโดย สกท. จำนวน 24 คน

กองแผนงาน

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ กองแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2566
2. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ กองแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 (กพว.กองแผนงาน) ครั้งที่ 1
3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ กองแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 (กพว. กองแผนงาน) วาระพิเศษ
4. จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ กองแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 (กพว.กองแผนงาน) ครั้งที่ 2

กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ

จัดเตรียมประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 1/2566
ประมาณเดือนกุมภาพันธ์ 2566 เพื่อพิจารณา

- 1.1 ร่างคำสั่งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ ประจำปี 2566
- 1.2 การดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมของกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ
- 1.3 จัดทำแผนการพัฒนาผลงานทางวิชาการ และข้อเสนอเพื่อการพัฒนาของข้าราชการกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพที่มีคุณสมบัติครบในการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น
- 1.4 พิจารณาเรื่อง กรอบการวิจัยและโครงการวิจัย ปี 2567 – 2569

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

1. ทบทวนคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.)
2. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.)
3. จัดทำแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน
4. จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management : KM)
5. จัดทำฐานข้อมูลและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม

กองห้องปฏิบัติการสาธารณสุขกรมอนามัย

1. ดำเนินการโครงการพัฒนาชุดทดสอบในเตรทสำหรับการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค
2. ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพการตรวจวิเคราะห์หาปริมาณไนเตรตในน้ำดื่มและกากตะกอนที่ผ่านระบบกำจัดสิ่งปฏิกูล
3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management : KM)

กองกฎหมาย

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ความรู้ วิจัย และนวัตกรรม

กองการเจ้าหน้าที่

อยู่ระหว่างปรับปรุงคำสั่งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ

ศูนย์อนามัยกลุ่มชาติพันธุ์ ชายขอบ และแรงงานข้ามชาติ

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาคคลังข้อมูลความรู้ของหน่วยงาน

- รวบรวมองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม ให้เป็นระบบ
- พัฒนาคคลังข้อมูลความรู้
- นำองค์ความรู้สู่คคลังข้อมูลความรู้ เพื่อเผยแพร่
- ประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/ส่งมอบ องค์ความรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการดำเนินงาน :

1. คคลังข้อมูลความรู้ : ระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของหน่วยงาน
 - สามารถเปิดดูข้อมูลได้ทั้งในระบบ Desktop และระบบ Smart Phone
2. รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ ตัวชี้วัดที่ 2.2 KM & LO

กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงานเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมในระดับเขตสุขภาพ/ประเทศ

พัฒนาโครงร่างเพื่อเสนอ ร่างวัลเลิศรัฐ (TPSA) ประจำปีงบประมาณ 2566 ประเภทรายางวัล การพัฒนาการบริการ
ชื่อผลงาน : "Mae Fah Luang Model" การพัฒนาระบบการเฝ้าระวังสุขภาพโภชนาการและน้ำบริโภคในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง"

กองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ

1. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ กองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ จำนวน 2 ครั้ง
2. จัดทำแผน/ทิศทางการขับเคลื่อนงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมของหน่วยงาน
3. จัดทำแผนการดำเนินงานจัดการความรู้ วิจัย และนวัตกรรมของหน่วยงาน
4. สนับสนุนบุคลากรเข้าอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ

ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ

- สนับสนุนบุคลากรศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศส่งผลงานเพื่อนำเสนอในเวทีต่าง ๆ
- ดำเนินโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีในการเฝ้าระวังด้านทันตสาธารณสุขประเด็นการตรวจคัดกรองและประเมินปัจจัยเสี่ยงการเกิดรอยโรคก่อนมะเร็งและมะเร็งช่องปาก
- ดำเนินโครงการการแก้ไขปัญหาผลกระทบต่อสุขภาพจากการได้รับฟลูออไรด์ปนเปื้อนจากน้ำบริโภค
- ดำเนินโครงการพัฒนาสื่อทางสายตาส่งเสริมทักษะชีวิตของเด็กออกทิสติกด้านการดูแลสุขภาพช่องปากองค์รวม
- ดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหนังสือนิทานส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม “ข้าวหนึ่ง ขวนเพื่อนเป็นเด็กดี” ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย
- ดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงสื่ออุปกรณ์ตรวจรักษาทางทันตกรรม
- ดำเนินโครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้สื่อคอสเพลย์การ์ตูนเด็กส่งเสริมการแปรงฟันจากนิทานคุณฟอง นักแปรงฟัน

สำนักอนามัยผู้สูงอายุ

- ทบทวนและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.)
- จัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องรูปแบบการวิจัย (study design)
- ดำเนินการพัฒนาโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอพิจารณาจริยธรรมในมนุษย์

กองส่งเสริมความรอบรู้และสื่อสารสุขภาพ

- มีการพัฒนาวิชาการส่งเสริมความรอบรู้และสื่อสารสุขภาพ ดำเนินงานวิจัย จำนวน 4 เรื่อง
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายและการเขียนรายงานวิจัย
- การศึกษาประสิทธิภาพและความพึงพอใจของประชาชนต่อช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของกรมอนามัย
- ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดแนวปฏิบัติตามแนวคิดองค์การรอบรู้ด้านสุขภาพในสถานบริการสุขภาพภาครัฐ ปฏิบัติการ “สาสุข อุ่นใจ”
- มีการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนระดับ จำนวน 3 เรื่อง
- มีการพัฒนาผลงานเข้าร่วมประกวด LIKE Talk Award ปี 7 จำนวน 2 เรื่อง
- มีการพัฒนางานด้านจัดการความรู้ (ห้องสมุดสาสุขอุ่นใจ) จำนวน 26 ชิ้น
- มีการพัฒนาคลังความรู้เพื่อประชาชน (อนามัยมีเดีย) จำนวน 17 ชิ้น
- การถอดบทเรียนความสำเร็จของการดำเนินงานความรู้ด้านการส่งเสริมความรอบรู้และสื่อสารสุขภาพ จำนวน 5 เรื่อง
- มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา โดยสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมอบรมด้านต่างๆ

ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก

1. แต่งตั้ง กม.พัฒนาวิชาการ
2. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ ผ่านระบบ Teleconference กรมอนามัย
3. ประชุม การถ่ายทอดตัวชี้วัดหน่วยงานลงสู่กลุ่มงาน และบุคคล
4. ประชุมชี้แจงตัวชี้วัด 2.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)
5. วิเคราะห์สถานการณ์ด้านการจัดทำข้อมูล และความรู้หน่วยงาน
6. จัดทำแผนขับเคลื่อนด้านวิชาการและแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานในคลังข้อมูลวิชาการบนหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาผลงานด้านวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน
8. สนับสนุนการจัดส่งผลงานวิชาการ เผยแพร่ในเวทีประชุมวิชาการหน่วยงานภายนอก

ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์

1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาวิชาการ
2. จัดทำกระบวนการผลิตพัฒนาผลงานวิชาการ
3. จัดประชุมชี้แจงกระบวนการผลิตพัฒนาผลงานวิชาการ
4. จัดทำ One Page กระบวนการผลิตพัฒนาผลงานวิชาการ เผยแพร่ให้เจ้าหน้าที่ ศอ.3
5. จัดประชุมพัฒนาศักยภาพการทำผลงานวิชาการครั้งที่ 1
6. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เจ้าหน้าที่ศอ.3 เข้ารับการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์
7. มีการนำผลงานวิชาการเข้าสู่ระบบการพัฒนาคูณภาพของ คกก.กพว. ศอ.3 จำนวน 13 เรื่อง

ศูนย์อนามัยที่ 4 สระบุรี

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิชาการ
2. มีโครงร่างวิจัยที่นำเสนอต่อคณะกรรมการ 7 เรื่อง
3. มีการส่งผลงานเพื่อขอรางวัล TPSA 1 เรื่อง คือ Zero waste เปลี่ยนขยะให้เป็นทุน
4. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี

1. การวิเคราะห์และจัดทำแผนการขับเคลื่อนงานพัฒนางานวิชาการปี 2566
2. กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
3. กิจกรรมสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการภายใน/ภายนอกองค์กร
4. สนับสนุนการพัฒนาด้านกลไก/ทีมขับเคลื่อนงานพัฒนางานวิชาการ

ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

1. ดำเนินการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น จำนวน 6 เรื่อง
2. ดำเนินการพิจารณาโครงร่างการวิจัย จำนวน 14 เรื่อง

ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี

- ประชุมวางแผน และจัดทำแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ (กพว.)
- ร่วมการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ กรมอนามัย (กพว.) ครั้งที่ 1/2565
- จัดประชุมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยและจัดทำวารสารวิชาการ
- ร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยใน การเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย
- ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบวิชาการ กรมอนามัย
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำวารสารวิชาการออนไลน์

ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี

- ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ กรมอนามัย (กพว.) ครั้งที่ 1 และ 2
- การประชุมแลกเปลี่ยนรายการกลุ่มงานในการวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อจัดทำโครงร่างวิจัย
- การจัดประชุมแลกเปลี่ยนการสืบค้นงานวิจัย วรรณกรรม ด้วยโปรแกรม ENDNOTE
- ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพงานวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ระดับเขต ครั้งที่ 1 และ 2
- จัดทำวารสารศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี ปี 2565 เผยแพร่รูปแบบ E-book ผ่านเว็บไซต์

ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการความรู้ วิจัยและนวัตกรรม และการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)	1 ครั้ง	✓ 1 ครั้ง (7-8 พ.ย.65)	
2. อบรมส่งเสริมความรู้ด้านผู้สูงอายุ (Geriatric syndrome) สำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์อนามัยที่ 9	1 ครั้ง	✓ 1 ครั้ง (7-8 พ.ย.65)	
3. ประชุมพัฒนาบุคลากรตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) และการเลื่อนระดับและข้อปฏิบัติคนในการส่งผลงานวิชาการ	1 ครั้ง	✓ 1 ครั้ง (29 พ.ย.65)	
4. จัดกิจกรรมให้ความรู้สาระสุขภาพ/ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพสำหรับบุคลากร สอ. 9 ผู้รับบริการประชาชนทั่วไป ผ่านช่องทาง Facebook Live	5 ครั้ง (เดือนละ 1 ครั้ง)	✓ 3 ครั้ง (31 ต.ค.65, 16 พ.ย.65, 23 ธ.ค.65)	
5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชมรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคลากร ศูนย์อนามัยที่ 9	1 ครั้ง	✓ 1 ครั้ง (9 พ.ย.65)	
6. อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร สอ.9 ด้านคุณภาพบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข (เช่น ด้าน RM, CPR, IC, ช้อมแผนหนีไฟ และ ESB)	อย่างน้อย 4 ครั้ง	✓ 1 ครั้ง (เรื่อง RM: 24, 29 พ.ย. 65)	อีก 3-4 ครั้ง ม.ค. - มี.ค. 66
7. ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน Digital literacy and public relations	1 ครั้ง	✓ ครั้ง (21 ธ.ค.65)	
8. จัดมหกรรม CQI และประชุมนำเสนอผลงานวิชาการ งานวิจัย R2R และนวัตกรรม ด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม	1 ครั้ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	8 มี.ค.66
9. ขับเคลื่อนการเผยแพร่ผลงานวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ผ่านวารสาร ศูนย์อนามัยที่ 9	3 ฉบับ (ธ.ค./เม.ย./ส.ค.)	1 ฉบับ (รอบ ธ.ค. 65)	
10. อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ	1 ครั้ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เม.ย.66
11. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ ในเวทีต่างๆ ทั้งระดับเขต และระดับประเทศ	1 ครั้ง	✓ ครั้ง (2 ธ.ค. 65)	
12. พัฒนาค้นข้อมูลวิชาการของบุคลากรบนเว็บไซต์หน่วยงาน	1 ระบบ	✓ 4 ระบบ*	

*คลังข้อมูลวิชาการ: 1.คลังข้อมูลวิชาการ CQI/ R2R และการอบรมระยะสั้น ศูนย์อนามัยที่ 9/ 2.คลังข้อมูลงานวิจัย/ 3.คลังข้อมูลวิชาการ วารสารศูนย์อนามัยที่ 9/ 4. การจัดการข้อมูลและความรู้

ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา

1. จัดทำแผนดำเนินการสร้าง หรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานในคลังข้อมูล วิชาการ บนหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน
2. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ
3. สนับสนุนเจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการตามพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540
4. สนับสนุนเจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน HL Officer และ HL Communication กรมอนามัย
5. สนับสนุนเจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัย เกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย
6. ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบงานวิชาการ กรมอนามัย
7. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้งาน Google Application ด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม

An abstract graphic consisting of numerous thin, teal-colored lines that flow and curve across the upper left portion of the image, creating a sense of movement and depth. The lines are more densely packed in some areas, creating a darker teal color, while in others they are more spread out.

THANKS YOU