



ใบสมัครส่งผลงานเข้าร่วมโครงการประกวด LIKE Talk Award (หน่วยงานส่วนกลาง)

1. ชื่อผลงานบอกเล่าขานความวิเศษและ.....
หน่วยงาน....สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ.....

2. ประเภทผลงาน

- () งานวิจัย
- (✓) การจัดการความรู้
- () นวัตกรรม

3. รายชื่อสมาชิก

- 1) ชื่อ-สกุล.....นางสาวอัญญา.....รักปัญญา..... ตำแหน่ง...นักวิชาการศึกษา.....
- 2) ชื่อ-สกุล.....นางสาวณิชา.....การสุข ตำแหน่ง...ครูพี่เลี้ยง.....
- 3) ชื่อ-สกุล.....นางนภาพิชย์.....ทองอม..... ตำแหน่ง...ครูพี่เลี้ยง.....

4. ผู้ประสานงาน.

ชื่อ-สกุล ...นางสุภิญญา...เกียรติพานิชกิจ.....
โทรศัพท์..... มือถือ085-5401048.....
โทรสาร E-mail...winkly_heart@hotmail.com.....

5. โสตทัศนอุปกรณ์ที่ต้องการเพิ่มเติม

- () สื่อภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Windows Media Player
- (✓) อื่นๆ (ระบุ).. Microsoft PowerPoint.....

6. อุปกรณ์ที่ต้องการใช้เพิ่มเติม

- (✓) โต๊ะสำหรับการนำเสนออุปกรณ์อื่นๆ เช่น โมเดล นวัตกรรม หนังสือ แผ่นพับ ฯลฯ
- () อื่นๆ (ระบุ).....

เปิดรับผลงานตั้งแต่วันที่ – 28 กุมภาพันธ์ 2562

ส่งใบสมัครพร้อมรายละเอียดผลงานมาที่ สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

โทรสาร. 02 – 590 - 4597 E-Mail : anamai.km@gmail.com โทร : 02-590-4595-96

ผู้ประสานงาน : อัญญาภรณ์ พิบูลย์พล/ ชนกพร แสนสุข

การบอกลาขบวนในวัยเตาะแตะ

นางสาวอัญญา รักปัญญา

นางสาวณิชกานต์ การสุข

นางนภาพิพย์ ทองอม

ความเป็นมาและความสำคัญ

จากสถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้เรามักจะเห็นภาพที่มารดาหลังคลอดต้องออกไปทำงานนอกบ้าน หลังจากที่เลี้ยงลูกได้ 3 เดือน การเลี้ยงลูกด้วยนมขวดจึงเป็นสิ่งที่มารดาอยากหลีกเลี่ยงได้ โดยช่วงแรกเกิดถึง 6 เดือน ที่เด็กต้องได้รับนมจากมารดาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในร่างกาย มารดาหลายๆท่านก็จะใช้วิธีปั้มนมเก็บใส่ขวดก่อนออกไปทำงานหลังจากเด็กอายุได้ 6 เดือนเป็นช่วงที่เด็กสามารถเปลี่ยนจากการตึ้มนมแม่มาเป็นนมผงสูตรต่อเนื่องได้ การให้นม จึงใช้วิธีบรรจุนมลงในขวดนมเช่นเดิมเด็กอายุตั้งแต่ 6 เดือนการใช้ขวดนมสำหรับเด็กจึงยิ่งเพิ่มความสะดวกสบายให้กับ ผู้เลี้ยงดูสามารถทำงานบ้านหรืองานอื่นๆได้ควบคู่ไปกับการเลี้ยงเด็ก แต่ในความสะดวกสบายของการใช้ขวดนมถ้า มารดาหรือผู้ดูแลเด็กมีพฤติกรรมการเลี้ยงดูที่ส่งเสริมให้เด็กติดขวดไม่มีความรู้ที่เด็กควรเลิกใช้ขวดนมเมื่อไรอาจทำให้เกิดผลเสียหรือผลกระทบที่ไม่พึงประสงค์กับตัวเด็กโดยตรง ทั้งด้านสุขภาพ ด้านพัฒนาการ และการเจริญเติบโตเด็กติด ขวดนมหมายถึงเด็กที่มีอายุเกินช่วงเวลาเหมาะสมที่จะเลิกขวดนมแล้วแต่ยังไม่เลิกตึ้มนมจากขวดหรือยังใช้ขวดบรรจุ ของเหลวชนิดอื่นตึ้มนมโดยที่เด็กจะมีความผูกพันกับขวดนมมากเป็นพิเศษ เด็กจะมีขวดนมติดมือไปไหนมาไหนด้วย ตลอดเวลาเพราะนอกจากขวดนมจะเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญสำหรับเด็กแล้ว ขวดนมยังหมายถึงความสบายใจและความปลอดภัยอีกด้วย อย่างไรก็ตามการให้เด็กเลิกขวดนมก็ยังคงเป็นสิ่งจำเป็นเพราะเด็กอายุตั้งแต่ช่วง 6 เดือนเป็น ต้นไปควรได้รับสารอาหารประเภทอื่นควบคู่ไปกับการตึ้มนมเนื่องจากการได้รับสารอาหารจากนมผงหรือแม้กระทั่งนม แม่เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการตอบสนองพัฒนาการที่สำคัญของเด็ก

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กในช่วงวัย 1-2 ปีเลิกดูดนมจากขวด

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้จัดทำขึ้นเพื่อเพื่อให้เด็กในช่วงวัย 1-2 ปีเลิกดูดนมจากขวด เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบบันทึก การนำขวดนม/นมกรูกรอบในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองในการเลิกขวดนมของเด็กใน ห้องเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ เด็กปฐมวัย อายุ 1-2 ปี จำนวน 25 คน ในสถานอนามัยเด็กกลาง สถาบันพัฒนาอนามัยเด็ก แห่งชาติ กรมอนามัย โดยใช้สถิติพรรณนาได้แก่ จำนวน ร้อยละ มีระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม 2561- กุมภาพันธ์ 2562

กระบวนการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาสาเหตุเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมติดขวดนม
2. รวบรวมข้อมูลย้อนหลังเกี่ยวกับจำนวนเด็กที่ไม่เลิกดูดขวดนม

3. ครูจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบอกเล่าชวตนมโดยเด็กสนทนาเกี่ยวกับโทษของการติดชวตนม ครูสนทนากับเด็กถึงปัญหาการติดชวตนมจากชวตนม ว่าการติดชวตนมจากชวตจะทำให้อ้วน ไขมันไม่ดี ไขมันไม่ดี ถ้าไขมันไม่ดีจะปวดฟันจะทานข้าวไม่ได้และสนทนาถึงผลกระทบต่างๆที่จะตามมา รวมถึงโรคอ้วน หรือผอมซีงผู้ปกครองให้รับทราบถึงข้อตกลงของการเลิกชวตนม
4. การให้เด็กเลิกชวตนมแบบหักดิบ ได้แก่ สานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง เช่น บอร์ดหนุนน้อยคนเก่ง ข้อตกลงความเข้าใจร่วมกัน (MOU) แผ่นพับ และบายศรีสู่ขวัญ

สรุปผลและอภิปราย

จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กช่วงเข้าในการติมนมจากแก้วที่โรงเรียนจึงพบว่าเด็กไม่ติมนมจะนั่งเฉยๆไม่ยอมติมนมจากแก้วจึงส่งผลกระทบต่อปัญหาเรื่องสุขภาพและพัฒนาการของเด็กขาดการรับรู้สิ่งใหม่ๆในห้องเรียน และจากการลงแบบบันทึกประจำวันของเด็กที่นำนมชวตนมมาโรงเรียน จึงเห็นได้ว่าเด็กยังไม่เลิกชวตนมในช่วงอายุ 1-2 ปี ดังนั้นครูผู้ดูแลเด็กจึงได้ให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้ปกครองถึงเห็นปัญหาและสาเหตุของการเกิดโรคต่างๆกับเด็กที่ติดชวตนมจึงให้ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมและสนับสนุนการให้เด็กเลิกชวตนมก่อนอายุ 1-2 ปี โดยการให้เด็กเลิกกินนมม้อดึก และฝึกให้เด็กตม้มน้ำจากแก้วหัดตม้หรือดูดน้ำจากหลอดจะสามารถลดและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาดังกล่าวในเด็กได้ หลังจากการเด็กได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นการเลิกชวตนมกับเด็กจึงพบว่าในสัปดาห์ที่ 1-6 เดือนกรกฎาคม 2561 เด็กยังมีพฤติกรรมติดชวตนมอยู่เป็นส่วนน้อยของเด็กทั้งหมด ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการฝึกเด็กเลิกชวตนมอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติจริงจึงเห็นได้ว่าเด็กเลิกชวตนมได้จริงในสัปดาห์ของเดือนสิงหาคม-เดือนมกราคม 2562 เด็กเลิกชวตนมได้ทุกคน (จำนวนเด็ก 25 คน) ส่งผลที่ดีต่อการส่งเสริมประเมิพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและสุขภาพที่ดี

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ความร่วมมือของผู้ปกครอง และครูที่เลี้ยงในการกระตุ้นให้เด็กเลิกชวตนมตามกระบวนการ
2. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน และคณะผู้บริหาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในช่วงวัย 1-2 ปี เลิกนมชวตได้ ร้อยละ 80

ข้อเสนอแนะ

1. เด็กปฐมวัยในช่วงอายุ 1-2 ปี ในการพบปัญหาเรื่องเด็กติดชวตนมในวัยนี้ผู้ปกครองเสนอแนะให้ทางสถานอนามัยเด็กกลางควรมีแก้วหัดตม้สำหรับเด็กที่จะฝึกให้เด็กเลิกชวตนมเพราะเด็กจะได้มีแก้วที่เหมือนกัน
2. ติดตามพัฒนาการเด็กที่เลิกชวตนมอย่างต่อเนื่อง