

การพัฒนาารูปแบบการสอน ครู ก.นักจัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน (SKC.) ศอ. 3 DEVELOPMENT OF WEIGHT MANAGEMENT PROGRAM FOR SCHOOL CHILDREN. HPC3

ภัทรพร ทองสังข์, พจนกัญญาณ์ บัณฑิตวงศ์, ลำพึง อภิรมานนท์
ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ กรมอนามัย

ปัจจุบันภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนในเด็กวัยเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้นมาก จากข้อมูลระบบ Health Data Center (HDC) ของกระทรวงสาธารณสุข พบว่าปี 2557 เด็กวัยเรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ร้อยละ 11.4 ปี 2558 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 12.5 และปี 2559 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 15 โดยเขตสุขภาพที่ 3 มีอัตราของภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนเป็นอันดับที่ 2 ของระดับประเทศร้อยละ 19.9 จากปัญหาดังกล่าว กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้มีนโยบายผลักดันให้เกิดโครงการนักจัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน (Smart Kids Coacher: SKC) ขึ้น ในปี 2558 การดำเนินงานของเขตสุขภาพที่ 3 ยังไม่มีรูปแบบที่ชัดเจน จึงได้พัฒนารูปแบบการสอนฯขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการสอน ครู ก นักจัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน (SKC) ของศูนย์อนามัยที่ 3 ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคีเครือข่ายและให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพนักเรียนและสร้างแกนนำนักเรียนด้านสุขภาพได้

กระบวนการสร้าง KM/Innovation

ในปี 2560 กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน ศอ.3 ได้ประชุมทีมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน การดำเนินกิจกรรม SKC ของปีที่ผ่านมาพบปัญหา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร การปฏิบัติและรูปแบบการสอน หลังจากนั้นมีการดำเนินการโดยเชิญทีมสหสาขาวิชาชีพของศูนย์อนามัยที่ 3 มาร่วมสร้างรูปแบบในการสอนประกอบด้วย การบรรยาย สอนสาธิต และฐานการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการอบรมครู ก ครั้งที่ 1 ประเมินผลหลังการสอนพบว่า เนื้อหาที่สอนมากเกินไป รูปแบบการสอนบางประเด็นไม่น่าสนใจ จึงมีการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกิจกรรมบางประเด็น โดยปรับลดเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสม เน้นการสอนสาธิตและลงมือปฏิบัติเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม เมื่อนำไปใช้กับกลุ่มผู้รับการอบรมรุ่นที่ 2 ทำให้ผู้รับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถปฏิบัติได้ หลังจากนั้นนำรูปแบบไปใช้สอนกับเด็กนักเรียนแกนนำที่อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร โดยปรับเน้นเนื้อหาให้กระชับขึ้น เน้นการปฏิบัติสนุกสนาน พบว่าเด็กนักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ,สามารถปฏิบัติได้จริง และความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

ผลสำเร็จของ KM/Innovation ประเมินผล/คุณค่าของ KM/Innovation

ได้รูปแบบการจัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน (Smart Kids Coacher) ศูนย์อนามัยที่ 3 ที่สอดคล้องกับความต้องการของครู ก นักจัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน และมีระดับความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการจัดการน้ำหนักเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80

แนวทางการขยายผลหรือพัฒนาต่อยอด

มีการติดตามครู ก ในการนำรูปแบบการสอนไปใช้หรือขยายผลต่อไปยังนักเรียนและแกนนำนักเรียน