

“รักปลอดภัย Sex ปลอดภัย”

นายเทวินทร์ วารีศรี นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
ศูนย์อนามัยที่ ๔ สระบุรี

กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต้องประกอบด้วย

1. สารหรือภาษาที่เข้าใจง่าย เข้าถึง และชวนฟัง
2. สื่อประกอบที่ชวนติดตาม ตื่นตาตื่นใจ ระวังให้สนใจต้องการเรียนรู้
3. รูปแบบการเล่า การสอน ต้องโดดเด่น ฟังสบายหู ดูสบายตา และพาสบายใจ

การทำให้นักวิชาการน่าสนใจ ชวนติดตาม และดึงดูดผู้ฟังเป็นสิ่งที่วิทยากร ครู ผู้สอนให้ความสำคัญ เพราะหากสอนและผู้รับการสอนสามารถรับสิ่งที่สอนอย่างเข้าใจ สามารถปรับความคิดและความเชื่อได้ ย่อมหมายถึง ทักษะคิดและพฤติกรรมจะเปลี่ยนแปลงได้

การสอนเพศศึกษาให้กับกลุ่มวัยรุ่นและเยาวชนก็เช่นกัน ความมุ่งหวังเพื่อให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ป้องกันตนเองได้ ไม่ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควรและไม่ติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การสอนนอกจากต้องส่งความรู้ไปถึงผู้เรียน ยังต้องคำนึงถึง สารที่ส่งต้องง่ายต่อการรับและเรียนรู้ เข้าใจง่าย เห็นชัด ชวนที่จะทำตาม

การสอนเพศศึกษาแนวใหม่จึงเป็นสิ่งที่ชวนให้คิดและดำเนินการ เนื้อหาถูกย่อให้เข้าถึงง่าย สื่อชัดเจน สนุก ชวนติดตาม และเห็นผลชัดเจนว่าควรทำตามที่สอนหรือไม่ควรทำสิ่งที่ทางทีมวัยรุ่น ศูนย์อนามัยที่ 4 สระบุรี ได้พัฒนาขึ้นคือ

1. การสอน ภาษาเข้าใจง่าย
2. สื่อโมเดล ตัวอย่างยากุมกำเนิดชัดเจน
3. มีภาพเคลื่อนไหว เสียงประกอบชวนฟัง
4. การสอนและบรรยายในแบบทอล์คโชว์ สนุก ชวนฟัง
5. ผู้ฟังมีส่วนร่วม ถามตอบ ชวนคุย ร่วมคิด ร่วมทำ

โดยเนื้อหาที่สอนส่วนใหญ่ คือ

1. เพศศึกษาและปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
2. ความต่างชายหญิง
3. การคุมกำเนิดสำหรับวัยรุ่น
4. ทักษะชีวิต และทักษะการปฏิเสธ

เนื้อหาที่จะนำเข้าประกวดคือ

หัวข้อ รักปลอดภัย SEXปลอดภัย – โดยนำเสนอการคุมกำเนิดสำหรับวัยรุ่น ง่ายๆ
ชวนฟัง กับรูปแบบทอล์คโชว์ พร้อมโมเดลการสอน ภาพเคลื่อนไหว โดย ดร.เทวินทร์ วาริศรี
เป็นผู้เล่าเรื่อง

