

การประเมินผลโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เขตสุขภาพที่ 7
THE EVALUATION OF DIAMOND HEALTH PROMOTING SCHOOL PROJECT IN HEALTH
REGION 7

บังอร กล้าสุวรรณ*, ปิยะนุช เอกก้านตรง*, ทศนีย์ รอดชมภู*, สิริมาพร นาคพัฒน์**

* ศูนย์อนามัยที่ 7 ** สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม

การวิจัยประเมินผลโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เขตสุขภาพที่ 7 เป็นการวิจัยแบบผสมผสานเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ (Mix Methods Approach Qualitative and Quantitative Research Design) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เขตสุขภาพที่ 7 ใช้รูปแบบการประเมิน CIPPIEST Model ของ สตีฟเฟิลบีม (Stufflebeam) แบ่งเป็นด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิต และศึกษาปัญหา อุปสรรคการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้อำนวยการ ครูรับผิดชอบโครงการ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 แกนนำนักเรียนและผู้ปกครอง เครื่องมือที่ใช้แบ่งออกเป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสนทนากลุ่ม และแบบตรวจร่างกาย เก็บข้อมูลสิงหาคม-ธันวาคม 2559 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

ผู้อำนวยการ ครูรับผิดชอบโครงการและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีความคิดเห็นต่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.28, S.D.=0.41) เมื่อจำแนกรายกลุ่มพบว่า ผู้อำนวยการ มีความคิดเห็นต่อโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.38, S.D.=0.40) วิทยากรภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.55, S.D.=0.41) และ (\bar{X} = 4.50, S.D.=0.42) ส่วนด้านกระบวนการและปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.45, S.D.=0.50) และ (\bar{X} =4.02, S.D.=0.51) ครูรับผิดชอบโครงการ มีความคิดเห็นต่อโครงการภาพรวมในระดับมาก (\bar{X} =4.32, S.D.= 0.39) ในรายด้านพบว่าด้านบริบทอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.51, S.D.=0.42) ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการและด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.47, S.D.=0.42), (\bar{X} =4.33, S.D.=0.50) (\bar{X} =3.98, S.D.=0.50) ตามลำดับ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข มีความคิดเห็นต่อโครงการภาพรวมในระดับมาก (\bar{X} =4.12, S.D.= 0.42) วิทยากรมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้านคือ ด้านผลผลิต (\bar{X} = 4.40, S.D.=0.45) ด้านบริบท (\bar{X} =4.28, S.D.=0.50) ด้านกระบวนการ (\bar{X} =4.06 S.D.=0.53) และด้านปัจจัยนำเข้า (\bar{X} =3.75 S.D.=0.49) การตรวจสุขภาพนักเรียนพบนักเรียนรูปร่างสมส่วนร้อยละ 78.5 ท้วม 4.7 เริ่มอ้วนและอ้วนร้อยละ 8.7 ค่อนข้างผอมและผอมร้อยละ 8.1 มีส่วนสูงตามเกณฑ์ขึ้นไปร้อยละ 92.7 ค่อนข้างเตี้ยและเตี้ยร้อยละ 7.3 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่มีฟันแท้ผุ อด ร้อยละ 66.9 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 33.3 สภาวะปริทันต์ปกติ ร้อยละ 76.9 และฟันสะอาดในระดับดีร้อยละ 58.2 สำรวจสิ่งแวดล้อมโรงเรียนได้แก่ โรงอาหาร สิ่งแวดล้อมทั่วไป ส้วม พบว่า โรงเรียนจัดการสิ่งแวดล้อมทั้ง 3 ด้านได้เป็นอย่างดีส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์รายข้อร้อยละ 80 ขึ้นไป มีเพียงบางข้อที่ต้องปรับปรุง เช่น ส้วมไม่มีกระดาษชำระ ไม่มีสบู่ล้างมือ ความพึงพอใจต่อโครงการ พบว่า ผู้อำนวยการ ครูรับผิดชอบโครงการ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข แกนนำนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในระดับมากที่สุด และสามารถนำผลการดำเนินงานไปต่อยอดการพัฒนาโรงเรียนในด้านอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี