

“การปลูกฝังวินัยของการกินเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีของร่างกายในเด็กปฐมวัย กรณีศึกษา ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์วัดศิริพงษ์ธรรมนิมิต”

ชญชิตา เทียงวงษ์
ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์วัดศิริพงษ์ธรรมนิมิต

การศึกษากการปลูกฝังวินัยของการกินเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีของร่างกายในเด็กปฐมวัยกรณีศึกษา ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์วัดศิริพงษ์ธรรมนิมิต เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาหลักโภชนาการ และสุขอนามัย ที่เหมาะสมในวัยปฐมวัย และศึกษากระบวนการ ปลูกฝังวินัยของการกินเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีของร่างกายในเด็กปฐมวัย ผ่านวิธีการงานเกษตรอินทรีย์ และ กิจกรรมส่งเสริมการบริโภคที่มีผลการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่เกิดขึ้นกับเด็กหลังจากเข้าร่วมกระบวนการ ผ่านวิธีการงานเกษตรอินทรีย์ และ กิจกรรมส่งเสริมการบริโภค โดยมีการสัมภาษณ์ ผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการเรียนการสอนในฐานะผู้ดูแลครูผู้ดำเนินกิจกรรม และครูประจำชั้นอนุบาล 2 คน เด็กอนุบาล 3 ที่เข้าร่วมกระบวนการ ทั้งหมด 30 คน และ ผู้ปกครองของเด็ก จำนวน 30 คน การสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม ของผู้วิจัย ที่เข้าร่วมในกระบวนการเป็นทั้งครูผู้สอน และผู้บันทึกข้อมูลในกระบวนการเรียนการสอน ใช้วิธีการศึกษาข้อมูล 2 แบบ คือ 1) ศึกษาเอกสาร 2) ศึกษาข้อมูลภาคสนามแบบคุณภาพ โดยมีขั้นตอนการวิจัยดังต่อไปนี้ 1) สืบค้นเอกสารและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูล 2) ใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลภาคสนาม เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก คือแบบสัมภาษณ์ กึ่งโครงสร้าง กึ่งกึ่งอิสระ สุ่มบันทึก 3) เข้าร่วมสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม ของผู้วิจัย ที่เข้าร่วมในกระบวนการเป็นทั้งครูผู้สอน และผู้บันทึกข้อมูลในกระบวนการเรียนการสอน 4) สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการ รวม 63 คน คือ ครูใหญ่ 1 คน ครูผู้สอน 1 คน ครูประจำชั้น 1 คน เด็กอนุบาล 3 คน และผู้ปกครอง 30 คน 5) รวบรวมข้อมูลจากเอกสารและการสัมภาษณ์ และ 6) จัดลำดับและจัดหมวดหมู่ของข้อมูล ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มเป้าหมายทราบถึงหลักโภชนาการ และสุขอนามัย ที่เหมาะสมในวัยปฐมวัยทราบถึงกระบวนการ ปลูกฝังวินัยของการกินเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีของร่างกายในเด็กปฐมวัย ผ่านวิธีการงานเกษตรอินทรีย์ และ กิจกรรมส่งเสริมการบริโภคและทราบถึง ผลการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่เกิดขึ้นกับเด็กหลังจากเข้าร่วมกระบวนการ ผ่านวิธีการงานเกษตรอินทรีย์ และ กิจกรรมส่งเสริมการบริโภค สรุปและข้อเสนอแนะ ควรจัดให้พ่อแม่ให้เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้นทั้งในโรงเรียน และที่บ้าน