

## การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก

อาริสรา ทองเหม  
สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบพัฒนาการเด็กออทิสติกก่อน - หลัง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ 2) ศึกษาประสิทธิภาพของโปรแกรมการฝึกกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก 3) ศึกษาผลของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองเด็กออทิสติกจำนวน 10 คน และเด็กออทิสติกที่มีอาการรุนแรงน้อย อายุ 4-6 ปี จำนวน 10 คน ที่มารับบริการคลินิกส่งเสริมพัฒนาการ สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ใช้วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) แบบประเมินพัฒนาการเด็กออทิสติกทั้ง 5 ด้าน 2) แบบประเมินผลการฝึกเด็กออทิสติก 3) โปรแกรมการฝึกกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกทั้ง 5 ด้าน 4) แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกดำเนินการทดลองตามแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design ระยะเวลา 24 สัปดาห์ โดยทำการทดลองทุกวัน วันละ 60 นาที สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ The Wilcoxon Matched - Pair Signed Rank Test ผลการวิจัยพบว่า 1) เด็กออทิสติกหลังได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้วยโปรแกรมการฝึกกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกมีพัฒนาการสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ประสิทธิภาพของโปรแกรมการฝึกกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกมีค่าเท่ากับ 82.57/85.00 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ( $E_1/E_2$  เท่ากับ 80/80) ที่กำหนดไว้ 3) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกพบว่า ด้านกล้ามเนื้อใหญ่ ด้านกล้ามเนื้อเล็ก ด้านภาษาและการสื่อความหมาย และด้านสังคม อยู่ในระดับมากทุกด้าน

**คำสำคัญ:** การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง / เด็กออทิสติก / การส่งเสริมพัฒนาการ / โปรแกรมการฝึกกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก