

## การส่งเสริมทักษะด้านการพูดสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้หุ่นมือ 4D

เบญจวรรณ วงศ์ใหญ่ และคณะ  
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย

การวิจัยเรื่อง การส่งเสริมทักษะด้านการพูดสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้หุ่นมือ 4D มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการส่งเสริมทักษะด้านการพูดโดยใช้หุ่นมือ 4D

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองผู้วิจัยได้ทำการทดลองโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการพูดโดยใช้หุ่นมือ 4D กับเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าด้านภาษา แล้วทำการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทดลองกลุ่มประชากร คือ เด็กปฐมวัยชายและหญิง อายุ 3 เดือน-3 ปี จำนวน 31 คน ที่กำลังศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย สถานอนามัยเด็กกลาง สังกัดสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย ที่ทำการคัดกรองพัฒนาการเด็กด้วยคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM (รอบแรก) แล้วพบว่า มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าด้านภาษา โดยแบ่งเป็น 3 ช่วงวัย ได้แก่ ช่วงวัย 3 เดือน-1 ปี จำนวน 6 คน ช่วงวัย 1-2 ปี จำนวน 10 คน และช่วงวัย 2-3 ปี จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเล่นหัตถนประกอบหุ่นมือ 3 ช่วงวัย จำนวน 3 เล่ม หุ่นมือประกอบการเล่นหัตถน 3 ช่วงวัย จำนวน 3 ชุด และแบบประเมินทักษะด้านการพูดของเด็กปฐมวัย อ้างอิงตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการส่งเสริมทักษะด้านการพูดโดยใช้หุ่นมือ 4D

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า เด็กปฐมวัยหลังได้รับการทำกิจกรรมการเล่นหัตถนประกอบหุ่นมือ 4D มีความสามารถทางด้านการพูดโดยรวมสูงขึ้น เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เพราะว่า การจัดกิจกรรมเล่นหัตถนประกอบหุ่นมือ 4D ประกอบด้วย สี เสียง สัมผัส และการเคลื่อนไหว สร้างแรงดึงดูดใจให้เด็กสนใจที่จะฟังและกล้าที่จะพูดร่วมกับผู้เล่า ซึ่งช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่จะพัฒนาทักษะด้านการพูดได้อย่างตามธรรมชาติและความชอบของเด็กแต่ละช่วงวัย ผลการวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ อุบล เวียงสมุทร (2540 : 63-75) ที่ได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นหัตถนประกอบหุ่นมือในกลุ่มเป้าหมายมี ความสามารถด้านการพูดสูงกว่าก่อนการทดลองทั้งโดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

จากการศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการพูดโดยใช้หุ่นมือ 4D มีความสามารถด้านการพูดสูงขึ้นและยังช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาโดยเฉพาะการคิดควบคู่ไป กับความสามารถด้านการพูดซึ่งได้แก่ความสามารถในการรับรู้ภาษาและสนองตอบที่เหมาะสมแก่เด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี