

การศึกษารูปแบบพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ถูกต้องเมื่อเกิดอัคคีภัย  
ในเด็กปฐมวัยสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย  
A study of correct learning behavior patterns of fire in  
early childhood National Institute of child health Department of Health.

มานิ เนกขัมม์  
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย

การศึกษานี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลองของกลุ่มเดี่ยววัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ถูกต้องเมื่อเกิดอัคคีภัยในเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีพฤติกรรมที่ถูกต้องเมื่อเกิดอัคคีภัย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง เรื่องความปลอดภัยเมื่อเกิดอัคคีภัยในเด็กปฐมวัยกลุ่มตัวอย่าง คือเด็กปฐมวัยศูนย์เด็กเล็กวัดลลภ ไทยเหนือ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ อายุ 2.2-3.4 ปี คัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 20 คน โดยวัดผลก่อน ระหว่าง และหลัง เครื่องมือในการทำวิจัย คือ ชุดสื่อเรื่องอัคคีภัย โดยใช้กรอบแนวคิดการเรียนรู้ตามทฤษฎีของ Bloom(Bloom's Taxonomy) คือความเข้าใจ และความรู้ที่เกิดจากความจำ เก็บข้อมูลก่อนการเรียนรู้โดยใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยโดยครูผู้สอน เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ โดยครูบันทึกผลการจัดกิจกรรม ผลการศึกษาพบว่า จากการศึกษารูปแบบพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ถูกต้องเมื่อเกิดอัคคีภัยในเด็กปฐมวัยแบบใหม่นั้น พบว่า เมื่อให้เด็กเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากการจัดกิจกรรม 3 ครั้ง ผลที่ได้ต่อการรับรู้ป้ายสัญลักษณ์ทั้ง 4 ชนิดและพฤติกรรมเด็ก เป็นไปในทางที่ดีขึ้นคือ พฤติกรรมการยืนอยู่กับที่ และการลงเล่นในการตัดสินใจของเด็กน้อยลง พฤติกรรมการวิ่งไปถูกต้องทันทีเพิ่มขึ้น แสดงถึงความเข้าใจและความจำ ว่าเด็กมีความสามารถในการจดจำแนกประสบการณ์ต่างๆ ได้จากการทำกิจกรรมหลายๆครั้ง จึงเห็นสมควรว่า ควรนำการศึกษารูปแบบใหม่นี้ ไปใช้กับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในเด็กปฐมวัยครั้งต่อไป

คำสำคัญ: เด็กปฐมวัย, พฤติกรรมที่ถูกต้องเมื่อเกิดอัคคีภัย