

ทัศนคติของครูผู้ดูแลเด็กต่อกิจกรรมสร้างความคุ้นเคยกับน้ำสำหรับเด็กปฐมวัย
(อายุ3เดือน-3ปี) ในสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

Attitude of the child care teacher to “the water familiarity activities” for
preschool children (3 months - 3 years).National Institute for Child Health.

พรทิพย์ วรวิชัย, เปรมฤทัย ไชยชนะนิจ
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของครูผู้ดูแลเด็กในกิจกรรมสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ และศึกษาปัจจัยด้านอายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ภาวะสุขภาพ ความสามารถในการว่ายน้ำ ที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของครูผู้ดูแลเด็กในกิจกรรมการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ ในสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้ดูแลเด็กในสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ(ศูนย์เด็กเล็กวัดลลภไทยเหนือ และ ศูนย์สถานอนามัยเด็กกลาง) จำนวน41 คน ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำสำหรับเด็กปฐมวัยช่วยพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้ มีทัศนคติก่อนเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด 12.2% ผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมให้กับครูผู้ดูแลเด็กได้ไปศึกษาดูงานที่สถาบันสอนว่ายน้ำแมนต้าคิดส์ สาขา เอกมัยรามอินทรา และเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาฝึกปฏิบัติให้กับครูผู้ดูแลเด็ก พอหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติ มากที่สุด 17.1% 2.เพื่อศึกษาปัจจัยด้านอายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ภาวะสุขภาพ ความสามารถในการว่ายน้ำ ที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของครูผู้ดูแลเด็กในกิจกรรมการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ พบว่าส่วนมาก อายุ45-54 ปีถึง 34.1% สถานภาพสมรส 78.0% ระดับการศึกษาอยู่ที่ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. 51.2% ภาวะสุขภาพ ไม่มีโรคประจำตัว 68.3% มีเป็นโรคประจำตัวเช่นภูมิแพ้, ไมเกรน, ความดัน 31.7% ความสามารถในการว่ายน้ำก่อนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความคุ้นเคยกับน้ำส่วนใหญ่ 73% ว่ายน้ำไม่เป็นแต่หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกปฏิบัติกับอาจารย์จากข้างนอกพบว่าครูผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่ว่ายน้ำได้58.5% และลอยตัวได้ 41.5% จะเห็นได้ว่าปัจจัยในด้านอายุและความสามารถในการว่ายน้ำของครูผู้ดูแลเด็กก็มีผลต่อทัศนคติในกิจกรรมสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ