

ประสิทธิภาพของการจัดชุดกิจกรรมการใช้สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาที่สอง
เด็กปฐมวัย อายุ 2-3 ปี สำหรับครูผู้ดูแลเด็ก สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
THE RESULTS OF A SET OF ACTIVITIE, LEARNING SKILLS, USING THE MEDIA TO
DEVELOP A SECOND LANGUAGE, EARLY CHILDHOOD. FOR TEACHERS WHO
CARE FOR CHILREN AGED 2-3 YEARS, NATIONAL LNSTITUTE OF CHILD HEALTH

อรัญญา ทับน้อย
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการจัดชุดกิจกรรมการใช้สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาที่สองเด็กปฐมวัย อายุ 2-3 ปี สำหรับครู ผู้ดูแลเด็กสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ กลุ่มครู ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 25คน โดยกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมการจัดชุดกิจกรรมการใช้สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาที่สองเด็กปฐมวัย อายุ 2-3 ปี สำหรับครู ผู้ดูแลเด็กสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ที่ผู้วิจัยใช้เวลาจำนวน 4 สัปดาห์ๆละ 2 ครั้ง เก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถามที่ประกอบไปด้วย ข้อมูลทั่วไป ความรู้ด้านสื่อการสอนเพื่อใช้พัฒนาการสอนภาษาที่สองในเด็กปฐมวัยอายุ 2-3 ปี และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดชุดกิจกรรมการใช้สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาที่สองเด็กปฐมวัยฯ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และเปรียบเทียบความแตกต่างด้วย t-test ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้ดูแลเด็กทั้งหมด 25 คนเป็นเพศหญิงทั้งหมด ส่วนใหญ่อายุ ระหว่าง 41-50 ปี จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว ครูผู้ดูแลเด็กได้ความรู้เรื่องสื่อเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาที่สองฯ ภาพรวม อยู่ที่ ร้อยละ 75.8 และความพึงพอใจภาพรวมของการจัดชุดกิจกรรมร้อยละ 87.2 ซึ่งสรุปได้ว่าการจัดการจัดชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการใช้สื่อเพื่อพัฒนาภาษาที่สองดีขึ้น เมื่อครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ในการจัดชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการใช้สื่อเพื่อพัฒนาภาษาที่สองที่ถูกต้องสามารถพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านภาษาที่สองดีขึ้น และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กนำกลับไปใช้ที่บ้านต่อไปได้ในการศึกษาทำวิจัยครั้งต่อไป ผู้วิจัยเสนอว่าควรทำการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านอื่นๆอีก เนื่องจากการพัฒนาทักษะด้านภาษานี้ นอกจากนี้การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยควรดำเนินการกับกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างอื่นที่มีลักษณะเฉพาะต่อไป