

การศึกษาแบบการสร้างวินัยตนเองในเด็กปฐมวัย: การเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง (A study of patterns of self-discipline in early childhood: Row activity)

สุธาสิณี ชัยสุวรรณ
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย

การศึกษานี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasai experimental research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการสร้างวินัยตนเองในเด็กปฐมวัย: การเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง โดยการเปรียบเทียบรูปแบบระยะเวลา และพฤติกรรมเด็กในการเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง กลุ่มตัวอย่าง เป็นเด็กปฐมวัยอายุ 2 - 3 ปี ที่ได้รับการดูแลในศูนย์เด็กเล็กวัดลลภ ไทยเหนือ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัยระหว่างวันที่ 1 มกราคม - 15 กุมภาพันธ์ 2561 จำนวน 26 คนคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติบรรยาย จำนวน ร้อยละ ค่าต่ำสุด-สูงสุด และค่าเฉลี่ยโดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มควบคุม ใช้รูปแบบการให้เด็กยืนเข้าแถวเองและกลุ่มทดลอง ใช้รูปแบบการมาร์คจุดให้ยืนและการให้ยืนเข้าแถวบนผังสัญลักษณ์ (สัญลักษณ์สร้างวินัย)

ผลวิจัยพบว่า รูปแบบการให้เด็กยืนเข้าแถวเอง ใช้ระยะเวลาในการเตรียมเด็กต่ำสุด 4 นาที สูงสุด 15 นาที เวลาเฉลี่ย 8.17 นาที เด็กสามารถทำกิจกรรมได้นานเฉลี่ย 5 นาที รูปแบบการมาร์คจุดให้ยืนใช้ระยะเวลาในการเตรียมเด็กต่ำสุด 5 นาที สูงสุด 10 นาที เวลาเฉลี่ย 6.8 นาที เด็กสามารถทำกิจกรรมได้นานเฉลี่ย 8 นาที และการให้ยืนเข้าแถวบนผังสัญลักษณ์ (สัญลักษณ์สร้างวินัย) ใช้ระยะเวลาในการเตรียมเด็กต่ำสุด 1 นาที สูงสุด 7 นาที เวลาเฉลี่ย 2.6 นาที เด็กสามารถทำกิจกรรมได้นานเฉลี่ย 12.8 นาที และจากการสังเกตพฤติกรรมเด็กเมื่อนำรูปแบบการเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง 3 วิธีมาใช้ พบว่า กลุ่มควบคุม ใช้รูปแบบการให้เด็กยืนเข้าแถวเองเด็กไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 50 กลุ่มทดลอง 1. รูปแบบมาร์คจุดให้เด็กยืนเด็กมีความสนใจเข้าแถวมากขึ้น แต่ครูยังต้องคอยบังคับกำกับควบคุมด้วย คิดเป็นร้อยละ 61.53 และ 2. รูปแบบยืนเข้าแถวบนผังสัญลักษณ์เด็กให้ความสนใจมากและมาเข้าแถวได้เองโดยครูไม่ต้องบังคับ คิดเป็นร้อยละ 92.30 แสดงให้เห็นว่ารูปแบบการให้ยืนเข้าแถวบนผังสัญลักษณ์ (สัญลักษณ์สร้างวินัย) เป็นรูปแบบวิธีที่ดีที่สุดจาก 3 รูปแบบที่ทำให้เด็กสนใจเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงด้วยตนเองโดยไม่ต้องถูกบังคับและเป็นการฝึกวินัยเบื้องต้นเด็กใช้เวลาในการเตรียมเข้าแถวน้อยลงและเด็กยืนเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงได้นานขึ้นหรือจนกิจกรรมเสร็จสิ้น

คำสำคัญ: การสร้างวินัยตนเองในเด็กปฐมวัย, การเข้าแถว