

3.19 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม (กลไก กพว.)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment / Advocate วิเคราะห์การดำเนินงานการขับเคลื่อนหน่วยงานในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานในรอบ 5 เดือนแรก เพื่อผลักดันให้เกิดกระบวนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมของกรมอนามัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร Health	1. มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิงคุณภาพข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/ของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์/ ทบทวนผลการดำเนินงานในรอบ 5 เดือนแรก (0.5) 2. มีเอกสารหลักฐานแสดงการ วิเคราะห์การดำเนินงานการขับเคลื่อนหน่วยงานในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานในรอบ 5 เดือนแรก (0.5)
2	Advocacy / Intervention มีการกำหนดกรอบ/ทิศทางกรวิจัยของกรมอนามัย และประเด็นความที่ได้วิเคราะห์การดำเนินงานในรอบ 5 เดือนแรก โดยคำนึงผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (S) และกระบวนการตามกลยุทธ์ PIRAB	1. มีเอกสารแสดงกรอบ/ทิศทางกรวิจัยของกรมอนามัย และประเด็นความที่ได้วิเคราะห์การดำเนินงานในรอบ 5 เดือนแรก ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB ได้ทบทวนและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบ 5 เดือนแรก (0.5) *กรณีใช้มาตรการ/นโยบายเดิมในรอบ 5 เดือนแรก โปรดระบุในรายงานผลการวิเคราะห์ด้วย 2. มีประเด็นความรู้อันให้แก่ C/S เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด รอบ 5 เดือนหลัง (0.25) 3. มีเหตุผลประกอบในการกำหนดกรอบหรือมาตรการและประเด็นความรู้ (0.25)

วิเคราะห์การดำเนินงานการขับเคลื่อนหน่วยงานในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานในรอบ 5 เดือนแรก เพื่อผลักดันให้เกิดกระบวนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมของกรมอนามัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร Health

สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้จัดการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับการขับเคลื่อนการจัดการความรู้และพัฒนาระบบงานวิชาการ กรมอนามัย” ระหว่างวันที่ 21 - 24 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรม เอเชีย แอร์พอร์ต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการการขับเคลื่อนและระบบพัฒนางานวิชาการ(กพว.) หน่วยงานให้เป็นผู้ดำเนินการพัฒนางานวิชาการของหน่วยงาน เกิดการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานของกรมอนามัยนำการจัดการความรู้มาใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนงานวิชาการและนำไปสู่การพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ในการประชุมครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะกรรมการการขับเคลื่อนและระบบพัฒนางานวิชาการ (กพว.ระดับหน่วยงาน) และผู้แทนจากหน่วยงานของกรมอนามัยทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวนทั้งสิ้น 50 คน จำนวนหน่วยงานทั้งสิ้น 31 หน่วยงาน จากการประชุมสามารถนำข้อมูล (รายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิงคุณภาพ) มาวิเคราะห์/ทบทวนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนหน่วยงานในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานในรอบ 5 เดือนแรก และได้สรุปผลการประเมินความพึงพอใจประชุมเชิงปฏิบัติการฯ (ข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/ของบุคลากรในหน่วยงาน) ดังนี้

การวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SOAR

1. Strengths จุดแข็ง

- มีนโยบายกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (การพัฒนาภารกิจสู่ความเป็นเลิศ, การยกระดับองค์กรที่มีสมรรถนะสูง, การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และวัฒนธรรมองค์กร)
- มีความรู้/คู่มือ/หลักสูตร/คลังข้อมูล, มีบุคลากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ (ผู้เชี่ยวชาญด้านเวชศาสตร์การกีฬา Trainer))
- มีหน่วยงานสื่อสารความรู้ (สื่อ สั้น ตรง)/องค์ความรู้สุขภาพ (กอง HL)
- มีภาคีเครือข่าย (อสม., CM, CG, นักบริบาล), มีเทคโนโลยี (แอปพลิเคชัน)

2. Opportunities โอกาส

- มีแผนยุทธศาสตร์
- มีเครือข่ายการทำงานในพื้นที่/ภาคีเครือข่าย (รัฐ เอกชน ความร่วมมือระหว่างประเทศ อื่นๆ)/ มี Influencers ที่เข้าถึงวัยรุ่น
- เพิ่มทักษะ IT/พัฒนาระบบ IT ให้รวดเร็ว ทันสมัย ใช้งานง่าย (AI เตือนเนืองนิ่ง)/พัฒนากล้องข้อมูลแบบ One Stop Service/เทคโนโลยี/ Social media หลากหลาย (Line, Youtube, Facebook)/ สื่อต่างๆ (TV, วิทยุชุมชน, หอกระจายข่าว), พัฒนาทักษะนักสื่อสารสุขภาพ

3. Aspiration แรงบันดาลใจ

- ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (เข้าถึงองค์ความรู้ที่ถูกต้อง, เข้าใจ, โต้ตอบ ชักถาม แลกเปลี่ยน, ตัดสินใจ, เปลี่ยนพฤติกรรม, บอกต่อ) เพื่อประชาชนสุขภาพดี
- การเข้าถึงบริการให้คำปรึกษาง่าย
- กรมอนามัยมีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ส่วนกลาง, 12 ศูนย์อนามัย)
- การใช้เทคโนโลยี/มีระบบ IT ที่ทันสมัย/นวัตกรรม/Big data ส่งเสริมสุขภาพประชาชน

4. Results ผลลัพธ์

- หน่วยงาน/นักวิชาการนำองค์ความรู้/วิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น CFS (COVID Free Setting)
- เจ้าหน้าที่กรมเข้าถึงระบบข้อมูล ใช้ประโยชน์จากระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- บุคลากรยังขาดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในเรื่องการดำเนินงานวิจัย R2R เกี่ยวกับขั้นตอนของการเขียนงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการข้อมูล ขาดการวางแผนการบริหารงานพัฒนาวิชาการ อย่างเป็นระบบ การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์วารสารยังไม่ถูกต้อง การนำเสนอ และผลิตรายงานวิชาการประเภทต่างๆ เช่น การพัฒนานวัตกรรม
- การทำสื่อเพื่อนำเสนอ Power point และ Poster ไม่น่าสนใจ
- การเข้าถึงฐานข้อมูลงานวิจัยระดับนานาชาติ เช่น ERIC Pubmed ScienceDirect เป็นต้น ยังมีอย่างจำกัดระบบฐานข้อมูล/แหล่งค้นคว้างานวิจัย/ห้องสมุดมหาวิทยาลัยสำหรับการทบทวนวรรณกรรมเข้าถึงยาก
- การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม ไม่มีความต่อเนื่อง
- ด้วยข้อจำกัดของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้การดำเนินการศึกษาในส่วนที่ต้องมีการลงพื้นที่ภาคสนาม มีความติดขัดและล่าช้ากว่ากำหนดการเดิม, ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามแผน

- ภาระงานด้านอื่นๆ ของเจ้าหน้าที่ มีงานประจำที่ต้องรับผิดชอบอยู่แล้ว เช่น การจัดประชุมต่างๆ เยอะมาก จนไม่มีเวลาผลิตงานวิจัย ทำให้ผู้วิจัยไม่มีเวลาในการพัฒนาผลงานวิชาการอย่างเต็มที่ เนื่องจากมีหน้าที่ที่รับผิดชอบควบคู่กัน ซึ่งทำให้งานไม่เสร็จตามกำหนด
- หัวหน้ากลุ่มงาน ไม่เห็นความสำคัญ การจัดทำผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ทำให้ขาดการสนับสนุน ในการผลิตงานวิจัย ยังคงให้นักวิชาการ ทำงานประจำเป็นหลัก
- เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ยังไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองผ่านหลักสูตรออนไลน์เท่าที่ควร
- เจ้าหน้าที่ขาดแรงจูงใจในการพัฒนาผลงานวิชาการ

ผลประเมินความพึงพอใจประชุมเชิงปฏิบัติการการยกระดับการขับเคลื่อนการจัดการความรู้และพัฒนาระบบงานวิชาการ กรมอนามัย ระหว่างวันที่ 21 – 24 ธันวาคม 2564

1. หน่วยงาน

ตารางที่ 1 แสดงหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

หน่วยงาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
กองการเจ้าหน้าที่	1	3.5
กองแผนงาน	1	3.5
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	1	3.5
สำนักส่งเสริมสุขภาพ	1	3.5
สำนักโภชนาการ	1	3.5
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ	1	3.5
สำนักอนามัยผู้สูงอายุ	1	3.5
สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม	2	7.1
สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ	1	3.5
กองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	1	3.5
กองส่งเสริมความรู้และสื่อสารสุขภาพ	1	3.5
ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก	3	10.7
ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์	2	7.1
ศูนย์อนามัยที่ 4 สระบุรี	2	7.1
ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี	3	10.7
ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี	1	3.5
ศูนย์อนามัยที่ 11 นครศรีธรรมราช	3	10.7
ศูนย์ความร่วมมือทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ	1	3.5
ศูนย์อนามัยกลุ่มชาติพันธุ์ ชายขอบ และแรงงานข้ามชาติ	1	3.5
รวม	28	100

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก, ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี และศูนย์อนามัยที่ 11 นครศรีธรรมราช ร้อยละ 10.7 รองลงมาสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม, ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ และศูนย์อนามัยที่ 4 สระบุรี ร้อยละ 7.1 ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดประชุม

2.1 รูปแบบการจัดประชุม

- 2.2 เอกสารและสื่อประกอบการจัดประชุม
- 2.3 ความเหมาะสมของสถานที่
- 2.4 ความเหมาะสมของระยะเวลา
- 2.5 ความเหมาะสมของเนื้อหาในการประชุม
- 2.6 ความพึงพอใจต่อวิทยากร
- 2.7 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงมากน้อยเพียงใด
- 2.8 ภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดประชุม และภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ

รายการประเมิน	จำนวน (ค่าเฉลี่ย)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผลระดับ ความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัด			
1.1 รูปแบบการจัดประชุม	16(55.2%)	0.50	มากที่สุด
1.2 เอกสารและสื่อประกอบการจัดประชุม	23(79.3%)	0.49	มากที่สุด
1.3 ความเหมาะสมของสถานที่	18(62.1%)	0.63	มากที่สุด
1.4 ความเหมาะสมของระยะเวลา	14(48.3%)	0.76	มาก
1.5 ความเหมาะสมของเนื้อหาในการประชุม	17(58.6%)	0.49	มากที่สุด
1.6 ความพึงพอใจต่อวิทยากร	21(72.4%)	0.44	มากที่สุด
1.7 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง	14(48.3%)	0.57	มากที่สุด
2. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ			
โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	16(55.2%)	0.50	มากที่สุด

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการประชุมฯ ครั้งนี้

- ลำดับการประชุมเหมาะสม วิทยากรบรรยายได้สนุกและเข้าใจง่าย
- รูปแบบการให้ความรู้ของวิทยากร น่าสนใจ และมีบรรยากาศในการระดมสมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่ดีมาก มีการแลกเปลี่ยนความคิดกับหน่วยงานอื่น ได้รู้จักเพื่อน ลอง ผิดลองถูก และได้รับคำแนะนำที่มีใช้ในสากล
- ความรู้ที่ได้รับ, ความรู้จากวิทยากร, เนื้อหาในการอบรม, เทคนิคการบรรยาย, เอกสารประกอบ และได้แนวคิด แนวทาง ไปพัฒนาในงานฯ ที่ดีมาก ได้ฝึกปฏิบัติ
- วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดได้ดีมากและมีความตั้งใจในการถ่ายทอดมาก, ประสบการณ์วิทยากร, อาจารย์สอนดีมาก, อาจารย์ยกตัวอย่างและมอบหมายเข้าใจง่าย

3.2 สิ่งที่ควรนำไปพัฒนาการประชุมในอนาคตต่อไป

- แลกเปลี่ยนตัวอย่างการพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการความรู้แต่ละหน่วยงาน
- ให้ข้อมูลพันธกิจหรือการทำงานเบื้องต้นของหน่วยงานแก่วิทยากร เพื่อให้ผู้ประชุมสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานได้ดียิ่งขึ้น
- ควรเพิ่มเวลาการประชุมอีก (ถ้าจัดตอนไม่มีโควิด), ระยะเวลากับเนื้อหาในการจัดประชุม (เนื้อหาเยอะ ระยะเวลาสั้น)

- น่าจะเน้นการฝึกปฏิบัติในประเด็นการยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของหน่วยงานส่วนภูมิภาคที่ทางสำนักอยากให้เกิด แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของตนเอง แบบนี้เหมือนการมองเป็นงานๆ ไม่ใช่รูปแบบของการพัฒนาองค์กร
- จัดทำแผนของหน่วยงาน การกำกับติดตามกลยุทธ์ การขับเคลื่อนกพว.ในองค์กร
- นำตัวอย่างที่อื่นมาแชร์
- แยกประเด็นระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Lo) และการจัดทำแผนยุทธฯ
- นำสิ่งที่เรียนไปพัฒนาต่อในงาน

กำหนดประเด็นการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Changing Issue) ปี 2566 - 2570
 เป้าประสงค์ : “ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม”

การกำหนดประเด็นการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Changing Issue) ปี 2566 - 2570
เป้าประสงค์: “ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม”

ศูนย์รวมแหล่งข้อมูล องค์ความรู้ งานวิจัย งานวิชาการ และ นวัตกรรม / ศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้
 สถานที่มีชีวิตชีวา ทันสมัย มีกิจกรรมในศูนย์ / การจัดการปัญหาเรื่องสุขภาพและสิ่งแวดล้อม มี Model อุปกรณ์ แสดงในศูนย์การเรียนรู้ / Call Center ในการตอบปัญหาเบื้องต้น / ศูนย์รวม ของบุคลากรนักวิจัย นักวิชาการ นักจัดการความรู้ นวัตกรรม ผู้เชี่ยวชาญ

ประเด็นสำคัญ	From: ปัจจุบันที่เป็นอยู่	To: อนาคตที่ต้องการ
1. การจัดตั้งและพัฒนา Learning and Training Center (เป็นศูนย์รวมของบุคลากร นักวิจัย นักวิชาการ นักจัดการความรู้ นวัตกรรม และผู้เชี่ยวชาญ โดยมีศูนย์สาธิตเป็นส่วนหนึ่งของ Learning and Training Center) (เป้าหมายคือ บุคลากรในประเทศและต่างประเทศ และประชาชน) <ul style="list-style-type: none"> • Online • On site 	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักสูตร ในการพัฒนาบุคลากร และ ประชาชน แต่ ยังไม่ได้มี Platform ที่จะทำให้เข้าถึงได้อย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> • บุคลากรมีศักยภาพทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ทางด้านสาธารณสุข • เป็นศูนย์รวมของบุคลากร นักวิจัย นักวิชาการ นักจัดการความรู้ นวัตกรรม และผู้เชี่ยวชาญ โดยมีศูนย์สาธิตเป็นส่วนหนึ่งของ Learning and Training Center • ศูนย์ที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นที่ยอมรับของภาคี เครือข่ายและประชาชนทั่วไป
2. การพัฒนาการจัดการคลังความรู้	<ul style="list-style-type: none"> • องค์ความรู้กระจุกกระจายอยู่ในหน่วยงานต่างๆ • มีพิพิธภัณฑ์ แต่มีผู้ใช้บริการน้อย ไม่ได้เปิดให้ผู้ที่สนใจ Walk in เข้ามาใช้บริการได้ (เข้าถึงยาก) • มีห้องสมุด บรรยากาศไม่ชวนให้เข้าใช้บริการ 	<ul style="list-style-type: none"> • มีศูนย์รวมความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่จะนึกถึงเป็นที่แรก (One Stop Service) • ห้องสมุด online มี Chat Bot ตอบคำถามหรือค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้

การกำหนดประเด็นการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Changing Issue) ปี 2566 - 2570
เป้าประสงค์: “ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม”

ศูนย์รวมแหล่งข้อมูล องค์ความรู้ งานวิจัย งานวิชาการ และ นวัตกรรม / ศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้
 สถานที่มีชีวิตชีวา ทันสมัย มีกิจกรรมในศูนย์ / การจัดการปัญหาเรื่องสุขภาพและสิ่งแวดล้อม มี Model อุปกรณ์ แสดงในศูนย์การเรียนรู้ / Call Center ในการตอบปัญหาเบื้องต้น / ศูนย์รวม ของบุคลากรนักวิจัย นักวิชาการ นักจัดการความรู้ นวัตกรรม ผู้เชี่ยวชาญ

ประเด็นสำคัญ	From: ปัจจุบันที่เป็นอยู่	To: อนาคตที่ต้องการ
3. การพัฒนาการออกแบบด้านกายภาพ บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมภายในศูนย์ ทั้ง online และ on site ที่ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ ตาม LCA	<ul style="list-style-type: none"> • ปัจจุบันยังไม่มีศูนย์ Learning and Training Center 	<ul style="list-style-type: none"> • สถานที่ดูมีชีวิตชีวา ทันสมัย ดึงดูดให้เข้ามาใช้บริการ
4. การพัฒนาและยกระดับกระบวนการสร้างสรรค์ และใช้ประโยชน์ จากงานวิจัย และนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • งานวิจัย งานวิชาการ ที่ได้รับการรับรอง (Premium Product) ถูกเก็บไว้ในคลังความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> • มีระบบการจัดการ งานวิจัย งานวิชาการ ที่ได้รับการรับรอง (Premium Product) นอกจากถูกเก็บไว้ในคลังความรู้แล้ว มีการนำไปขยายผล ทำการตลาด และ ได้ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
5. แผนแม่ข่าย ประชาสัมพันธ์ งานวิชาการ งานวิจัย องค์ความรู้ และ นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม (เช่นมีCall Center ในการตอบปัญหาเบื้องต้นและแนะนำในการหาข้อมูลหรือความรู้เพิ่มเติม)	<ul style="list-style-type: none"> • การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ งานวิชาการ งานวิจัย องค์ความรู้ และ นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ยังทำได้น้อย 	<ul style="list-style-type: none"> • สามารถเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ งานวิชาการ งานวิจัย องค์ความรู้ และ นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ไปถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครอบคลุม ทั้งถึง มีประสิทธิภาพ

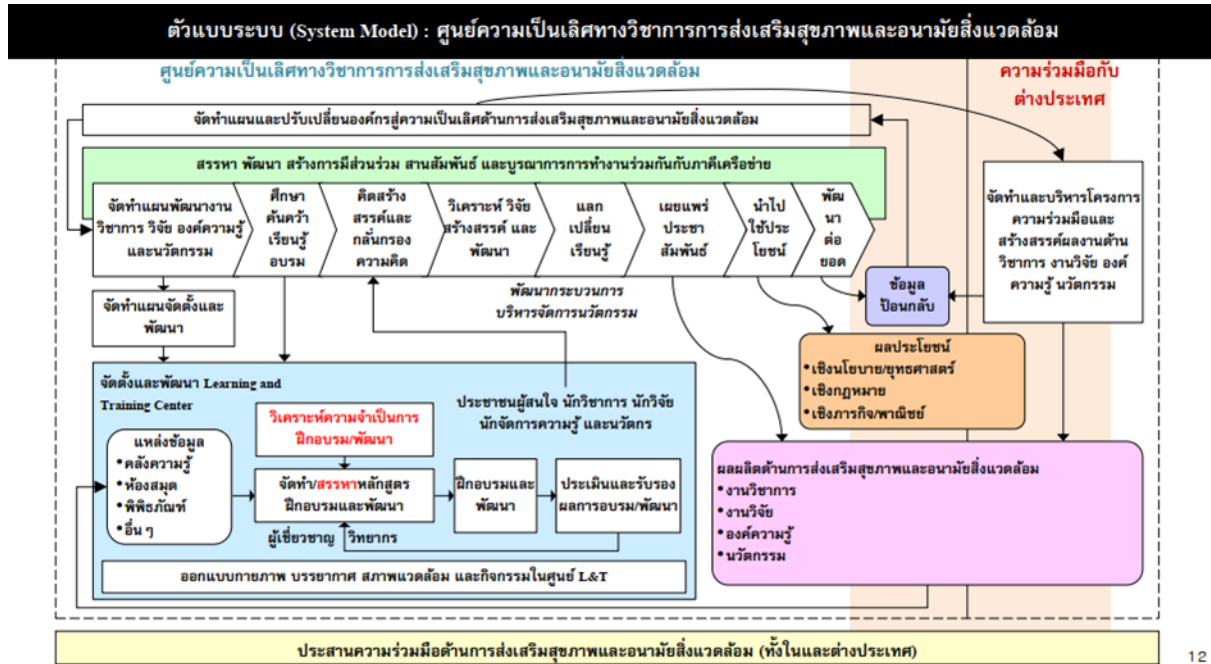
การกำหนดประเด็นการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Changing Issue) ปี 2566 - 2570

เป้าประสงค์: “ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม”

ศูนย์รวมแหล่งข้อมูล องค์ความรู้ งานวิจัย งานวิชาการ และ นวัตกรรม / ศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานที่ที่มีชีวิตชีวา ทันสมัย มีกิจกรรมในศูนย์ / การจัดการปัญหาเรื่องสุขภาพและสิ่งแวดล้อม มี Model อุปรณ์ แสดงในศูนย์การเรียนรู้ / Call Center ในการตอบปัญหา เบื้องต้น / ศูนย์รวม ของบุคลากรนักวิจัย นักวิชาการ นักจัดการความรู้ นวัตกรรม ผู้เชี่ยวชาญ

ประเด็นสำคัญ	From: ปัจจุบันที่เป็นอยู่	To: อนาคตที่ต้องการ
6. การปรับเปลี่ยนองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นองค์กรที่อยู่ระหว่างปรับเปลี่ยนเข้าสู่ยุคดิจิทัล และ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตาม PA 	<ul style="list-style-type: none"> • เปลี่ยนเป็นองค์กรให้ทันกับยุคดิจิทัลและทันสมัย • เปลี่ยนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ • เปลี่ยนเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม • เปลี่ยนเป็นองค์กรที่เป็นผู้นำทางด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
7. Participatory Action การทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> • การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในปัจจุบัน ได้รับความร่วมมืออย่างดี ในเชิงวิชาการ แต่ในส่วนของ การขับเคลื่อนร่วมกับภาคีเครือข่ายยังทำได้ไม่เต็มที่ 	<ul style="list-style-type: none"> • ให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม/เป็นเจ้าของร่วมในวิธีการ/แนวทางการทำงาน ทำให้มีความสำเร็จมากขึ้น
8. ส่งเสริมให้ประชาชนนำงานวิจัย วิชาการไปปฏิบัติ/นำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> • ปัจจุบันมีงานวิจัย งานวิชาการ ที่เผยแพร่และสนับสนุนแล้ว แต่ยังไม่มีการติดตามการนำไปใช้ของประชาชน 	<ul style="list-style-type: none"> • ประชาชนนำงานวิจัย วิชาการไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม

ตัวแบบระบบ (System Model) : ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม



มาตรการและประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB			
PIRAB	มาตรการ	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดรอบหรือมาตรการและประเด็นความรู้
P	ยกระดับระบบและกลไกการสร้างหรือการพัฒนาองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	<p>1. วิธีดำเนินการมาตรฐาน (SOP) จริยธรรมการวิจัย https://oec.anamai.moph.go.th/th/ec/download?id=80516&mid=36158&mkey=m_document&lang=th&did=25874</p> <p>2. นักบริหารจัดการความรู้กับการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการยกระดับการจัดการความรู้ของหน่วยงาน https://oec.anamai.moph.go.th/web-upload/16xbf8d5b850f3c9cdce80dff7ad02d062/202205/m_page/37273/2072/file_download/9395a03eac5b1fb9687f8f306f57563c.pdf</p>	<p>1. เพื่อยกระดับการขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการของหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความรู้และคลังความรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย</p> <p>3. พัฒนาระบบ กลไกการบริหารจัดการองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม และระบบการกำกับติดตาม ประเมินผล</p> <p>4. เพื่อพัฒนาโลกความร่วมมือด้านวิชาการความรู้การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม กับภาคีเครือข่ายทั้งภายใน ภายนอก และสถาบันทางการศึกษา รวมทั้งความต้องการของพื้นที่</p>
R B	สร้างและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญด้านการจัดการองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	<p>1. ประกาศกรมอนามัย เรื่อง นโยบายจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย https://oec.anamai.moph.go.th/th/ec/download?id=80518&mid=36158&mkey=m_document&lang=th&did=25876</p> <p>2. คู่มือนักวิจัยกรมอนามัย การส่งโครงการวิจัยเพื่อขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย https://oec.anamai.moph.go.th/th/ec/download?id=80515&mid=36158&mkey=m_document&lang=th&did=25873</p>	<p>1. เพื่อสร้างและ/หรือพัฒนาศักยภาพบุคลากรกรมอนามัยในการสร้างและการบริหารจัดการองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม(Training)</p> <p>2. เพื่อสร้างหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักวิชาการในการสร้างและบริหารจัดการองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม</p>


มาตรการและประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB			
PIRAB	มาตรการ	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดกรอบหรือมาตรการและประเด็นความรู้
		<p>3. ขั้นตอนในการส่งโครงการวิจัยเข้ารับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยกรมอนามัย</p> <p>https://oec.anamai.moph.go.th/th/ec/download?id=80514&mid=36158&mkey=m_document&lang=th&did=25872</p> <p>4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญากกรมอนามัย</p> <p>https://km.anamai.moph.go.th/th/intellectualpropertyregistrationprocedure/download?id=75994&mid=35522&mkey=m_document&lang=th&did=25487</p>	
A	การบริหารจัดการวิชาการ องค์กรความรู้ วิจัยและนวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม	<p>- เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ</p> <p>https://oec.anamai.moph.go.th/web-upload/16xbf8d5b850f3c9cdce80dff7ad02d062/202205/m_page/37273/2072/file_download/c7c3a7bb924c395f1ab71d82ec56477e.pdf</p>	<p>1. เพื่อกำหนดกรอบประเด็นมุ่งเน้น (Area of Priority) การวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>2. เพื่อจัดทำแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการปัญหาสุขภาพที่สำคัญในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>3. เพื่อผลักดันและสนับสนุนการศึกษาวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่สำคัญด้านการส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัยและการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>
I	ศูนย์กลางทางความรู้ และพัฒนาผลงานวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและ	<p>- เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ</p>	<p>1. เพื่อเป็นศูนย์วิชาการในการแลกเปลี่ยน รวบรวม สร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ และแหล่งอ้างอิง (Reference Center) และยกระดับกรมอนามัยให้เป็นองค์แห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง</p>

มาตรการและประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB			
PIRAB	มาตรการ	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดกรอบหรือมาตรการและประเด็นความรู้
	อนามัยสิ่งแวดล้อม ผลักดันการนำไปใช้ประโยชน์	https://oec.anamai.moph.go.th/web-upload/16xbf8d5b850f3c9cdce80dff7ad02d062/202205/m_page/37273/2072/file_download/c7c3a7bb924c395f1ab71d82ec56477e.pdf	<ol style="list-style-type: none"> 2. เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย/แนวทางการแก้ปัญหาในระดับพื้นที่และประเทศ 3. เพื่อนำองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ และนำผลงานที่ได้รับการพัฒนาสู่การขับเคลื่อนนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย/เชิงพื้นที่/เชิงวิชาการ/เชิงสาธารณะ/เชิงพาณิชย์ 4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ 5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือการนำเสนอผลงานในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
3	<p>Management and Governance</p> <p>1. จัดทำ/เพิ่มเติม/ปรับปรุงพัฒนาแผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนหน่วยงานในการพัฒนาระบบและกลไก การขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมฯ และส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการความรู้เพื่อขับเคลื่อนงานสำคัญด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม และการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนหน่วยงานในการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมฯ และส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการความรู้เพื่อขับเคลื่อนงานสำคัญด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม และการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. มีแผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนหน่วยงานในการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมฯ และส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการความรู้เพื่อขับเคลื่อนงานสำคัญด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม และการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม รอบ 5 เดือนหลังที่มีการเพิ่มเติม/ปรับปรุงพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ระบุกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน (0.25)</p> <p>2. มีการขับเคลื่อนงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ (0.25)</p> <p>3. มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5)</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมฯ ปีงบประมาณ 2565				
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่ดำเนินงาน
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบการวิจัยและนวัตกรรม กรมอนามัย เพื่อแก้ปัญหาเร่งด่วน สำคัญของประเทศไทย	เดือนพฤษภาคม 2565	- ทบทวนสถานการณ์/ปัญหา/Gap การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกรมอนามัย - จัดทำร่างโจทย์วิจัยพัฒนา/แก้ปัญหา/พัฒนา งานวิจัย FAA (Function, Agenda, Area Base) ของกรมอนามัย และสอดคล้องกับแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		กลุ่มสนับสนุนการ พัฒนาวิชาการ
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม	1. เดือนพฤศจิกายน 2564 2. เดือนกรกฎาคม 2565	- จัดทำแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรมตอบ โจทย์ปัญหาความท้าทายของประเทศ และ ตอบโจทย์ภารกิจเฉพาะของกรมอนามัย	ดำเนินการเสร็จสิ้น	กลุ่มสนับสนุนการ พัฒนาวิชาการ
3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม	1. เดือนเมษายน 2565 2. เดือนพฤษภาคม 2565	- ออกแบบหลักสูตรและรูปแบบการอบรม - ประสานวิทยากรและสถานที่จัดประชุม - ประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมาย - จัดการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนด		กลุ่มสนับสนุนการ พัฒนาวิชาการ
4. จัดแสดงและนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยใน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2021)”	เดือนพฤศจิกายน 2564	- จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อออกแบบการ จัดแสดงและนำเสนอผลงานวิจัยและ นวัตกรรมฯ - ประสานวิทยากรและสถานที่จัดประชุม - ประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมาย - จัดการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนด	ดำเนินการเสร็จสิ้น ในวันที่ 22-26 พ.ย.64 https://shorturl.asia/b9xQ3	กลุ่มสนับสนุนการ พัฒนาวิชาการ
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการพิจารณา	เดือนธันวาคม 2564	- บรรยายความรู้และทักษะด้านจริยธรรมการ วิจัยทางสาธารณสุขและสังคมศาสตร์ และ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฯ	ดำเนินการเสร็จสิ้น ในวันที่ 15-17 ธ.ค.64 https://shorturl.asia/MTYhs	กลุ่มสนับสนุนการ พัฒนาวิชาการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมฯ ปีงบประมาณ 2565				
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่ดำเนินงาน
จริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษยกรมนามัย		- ฝึกทบทวนโครงการวิจัยร่วมกับการอภิปรายกลุ่ม		
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษยกรมนามัย	เดือนกุมภาพันธ์ 2565	- บรรยายหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษยกรมนามัยที่เกี่ยวข้อง การประเมินความเสี่ยง/มาตรการป้องกัน ผลประโยชน์จากการวิจัย และกระบวนการชี้แจงอาสาสมัครและขอความยินยอม - ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงร่างการวิจัยเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัย	ดำเนินการเสร็จสิ้นในวันที่ 22-24 ก.พ.65 https://shorturl.asia/pBxg1	กลุ่มสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
7. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิธีดำเนินการมาตรฐาน (Standard Operating Procedures) จริยธรรมการวิจัยกรมนามัย ฉบับที่ 4.0	เดือนพฤษภาคม 2565	- ทบทวนวิธีดำเนินการมาตรฐาน (Standard Operating Procedures) จริยธรรมการวิจัยกรมนามัย ฉบับที่ 3.0 - จัดทำคู่มือแนวทางสำหรับนักวิจัยและคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษยกรมนามัย		กลุ่มสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
8. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับการขับเคลื่อนการจัดการความรู้และพัฒนาระบบงานวิชาการกรมนามัย	เดือนธันวาคม 2564	- บรรยายหลักการจัดการความรู้ เทคนิควิธีการใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน ปรับปรุงกระบวนการ พัฒนากลไกการดำเนินงานในการสร้างงานวิชาการ องค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	ดำเนินการเสร็จสิ้นในวันที่ 21-24 ธ.ค.64 https://shorturl.asia/WzqZB	กลุ่มสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์
9. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการกรมนามัย (กพว.)	- ครั้งที่ 1/65 วันที่ 19 ต.ค.64 - ครั้งที่ 2/65 วันที่ 28 ธ.ค.64 - ครั้งที่ 3/65 วันที่ 15 ก.พ.65	- กำหนดวาระการประชุม - จัดทำหนังสืออนุมัติจัดประชุม	ดำเนินการแล้วจำนวน 3 ครั้ง (รอบ 5 เดือนแรก) https://oec.anamai.moph.go.th/th/kpw-2565	กลุ่มสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมฯ ปีงบประมาณ 2565				
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่ดำเนินงาน
	(รอบ 5 เดือนหลัง) - ครั้งที่ 4/65 วันที่ 26 เม.ย.65 - ครั้งที่ 5/65 วันที่ 21 มิ.ย.65 - ครั้งที่ 6/65 วันที่ 16 ส.ค.65 - ครั้งที่ 7/65 วันที่ 20 ก.ย.65	- ยืมเงินประชุม ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม - จัดทำหนังสือเชิญประชุม - จัดประชุมตามระยะเวลาที่กำหนด		
10. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักจัดการความรู้ กรมอนามัย	เดือนกุมภาพันธ์ 2565	- บรรยายความรู้เรื่องพัฒนางานประจำอย่างไรให้มีความสุข และแนวทางการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) - แลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน	ดำเนินการเสร็จสิ้น ในวันที่ 20-22 ก.พ.65 https://shorturl.asia/FKaus	กลุ่มสนับสนุนการ พัฒนาวิชาการ
11. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญากรมอนามัย	เดือนพฤษภาคม 2565	- บรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา การสืบค้นข้อมูลสิทธิบัตร การสืบค้นข้อมูลจากสำนักงานสิทธิบัตรยุโรป การจัดเตรียมและหลักการยื่นคำขอสิทธิบัตร		กลุ่มสนับสนุนการ พัฒนาวิชาการ
12. LIKE Talk Award ปี 6	1. เดือนกุมภาพันธ์ 2565 2. เดือนเมษายน 2565	- ประชาสัมพันธ์รับสมัครผลงาน - จัดกิจกรรม LIKE Talk Award ปี 6”ภารกิจกรมอนามัยกับการแก้ปัญหา COVID-19” และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน R2R และการจัดการความรู้	ดำเนินการเสร็จสิ้น  The poster for LIKE Talk Award ปี 6 features a red banner at the top that says "ขยายเวลาสมัครผลงาน ถึง 10 มี.ค. 65". Below this, the text reads "LIKE Talk Award ปี 6 'การถอดรื้อแบบฉบับ การแก้ปัญหา Covid-19'". It includes a QR code and the text "ประเภทผลงาน R2R การจัดการความรู้". At the bottom, it says "ขอสงวนลิขสิทธิ์ในสิ่งพิมพ์" and "สำนักคณะกรรมการอาหารและยา โทร. 02 590 4394".	กลุ่มสนับสนุนการ พัฒนาวิชาการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมฯ ปีงบประมาณ 2565				
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่ดำเนินงาน
13. การจัดทำวารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม (วารสาร Health)	ต.ค.64-ก.ย.65	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดรับบทความเพื่อตีพิมพ์ - การเตรียมต้นฉบับ - การส่งต้นฉบับ - การรับเรื่องต้นฉบับ 	<p>ดำเนินการเสร็จสิ้น</p> <p>https://km.anamai.moph.go.th/th/health2564</p>	กลุ่มสนับสนุนการพัฒนาวិชาการ